



REPORT SUGLI INCONTRI IN/FORMATIVI RIVOLTI AI TUTOR SCOLASTICI DELLE SCUOLE CONVENZIONATE PER IL TIROCINIO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA.

INTRODUZIONE

L'indagine è stata condotta con l'obiettivo di raccogliere feedback sugli incontri online rivolti ai tutor scolastici di tirocinio che accolgono gli studenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria dell'Università di Pisa.

Gli incontri sono stati gestiti online su piattaforma Teams dal Tutor Organizzatore Dott. Luca Pierini, dai tutor Coordinatori Dott.ssa Mariagiuseppina Basile, Dott.ssa Maria Cinzia Bertolucci, Dott.ssa Sara Campana, Dott. Gabriele Recchia, Dott.ssa Caterina Seneci, con la partecipazione della docente responsabile delle attività di tirocinio Prof.ssa Donatella Fantozzi, nei giorni mercoledì 11 dicembre 2024 (Tirocinio 2), Lunedì 16 dicembre 2024 (Tirocinio 1), Martedì 17 dicembre 2024 (Tirocinio 3 e 4) e Giovedì 16 gennaio 2025 (Tirocinio 1, 2, 3 e 4).

Hanno partecipato agli incontri 325 tutor scolastici, 203 dei quali hanno risposto al questionario di gradimento somministrato in forma anonima dopo l'evento.

Il questionario ha coinvolto numerosi tutor scolastici e aziendali provenienti da diverse istituzioni scolastiche della Toscana, della Liguria e delle scuole italiane all'estero.

PROVENIENZA DEGLI INTERVISTATI

Domanda posta: In quale Comune si trova la tua istituzione scolastica di appartenenza (sede centrale)?

I tutor scolastici e aziendali che hanno partecipato all'incontro provengono da istituzioni scolastiche situate in diversi comuni della Toscana e della Liguria, ma anche dalle scuole italiane all'estero. Tra le città maggiormente rappresentate troviamo Pisa, Lucca, La Spezia, Livorno, Viareggio, Cascina, Pontedera, Massa, Carrara, Capannori, Cecina, Santo Stefano Magra, San Giuliano Terme.

Questa distribuzione geografica dimostra l'ampio coinvolgimento delle scuole convenzionate appartenenti a diversi contesti territoriali.



VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'INCONTRO

Domanda posta: Sei soddisfatto di come è stato organizzato l'incontro (invito, modalità di svolgimento, tempistiche, ecc.)?

L'organizzazione dell'incontro è stato uno degli aspetti più apprezzati dai partecipanti. La maggioranza ha espresso un giudizio molto positivo:



Questi dati indicano che l'invito, la modalità di svolgimento e la gestione delle tempistiche sono stati percepiti in maniera molto efficace e ben strutturata.

RILEVANZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI

Domanda posta: Gli argomenti trattati hanno soddisfatto i tuoi bisogni fornendoti informazioni utili e rilevanti?

I partecipanti hanno valutato molto positivamente anche la scelta dei temi affrontati durante l'incontro. Alla domanda se gli argomenti fossero stati utili e rilevanti, le risposte hanno evidenziato una soddisfazione molto elevata:



Questi dati confermano che i contenuti presentati sono stati ritenuti pertinenti e in grado di fornire informazioni molto utili ai tutor scolastici. Le valutazioni più basse sono state registrate dai tutor con esperienza ormai pluriennale.

UTILITÀ E CHIAREZZA DEI MATERIALI

Domanda posta: I materiali presentati durante l'incontro sono utili e organizzati in modo chiaro?

Anche i materiali utilizzati durante l'incontro hanno ricevuto giudizi molto positivi:

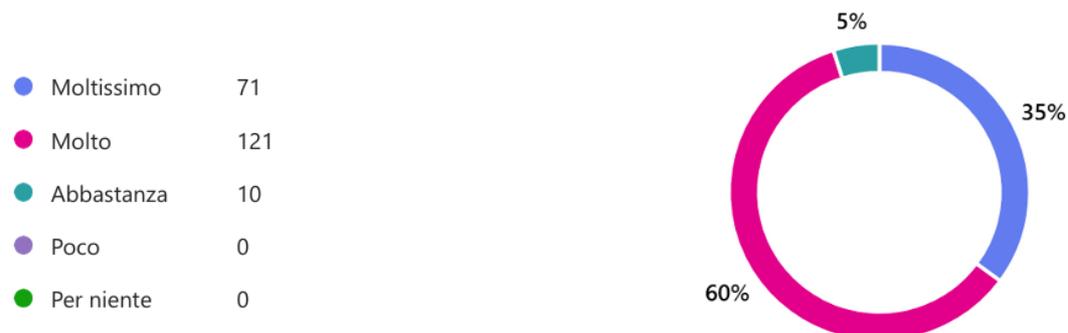


L'elevato livello di gradimento evidenzia che i materiali sono stati giudicati molto ben organizzati e funzionali da parte dei partecipanti.

CHIAREZZA DELL'ESPOSIZIONE E COMPLETEZZA DELLE RISPOSTE

Domanda posta: L'esposizione da parte dei relatori è stata chiara ed efficace?

Un altro aspetto cruciale è stata la capacità dei relatori di comunicare in modo chiaro ed efficace. In questo ambito, i risultati mostrano un'ottima valutazione:



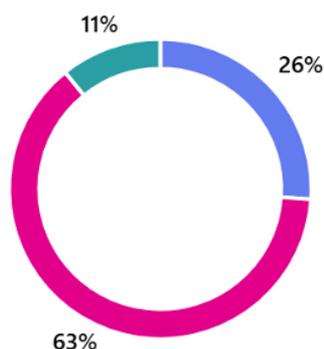
Dai dati emerge che i partecipanti hanno apprezzato la chiarezza dell'esposizione e l'eshaustività delle risposte ricevute da parte dei tutor universitari.

SODDISFAZIONE GENERALE

Domanda posta: Sei soddisfatto in generale dell'incontro?

Nel complesso, il giudizio sull'incontro è stato molto positivo:

| | |
|--------------|-----|
| ● Moltissimo | 53 |
| ● Molto | 128 |
| ● Abbastanza | 22 |
| ● Poco | 0 |
| ● Per niente | 0 |



Questo conferma che l'evento è stato percepito come un'esperienza di elevato valore formativo e ben organizzata.

SUGGERIMENTI E OSSERVAZIONI

Oltre ai dati numerici, alcuni partecipanti hanno lasciato commenti e suggerimenti utili per migliorare gli incontri futuri. Tra le osservazioni più frequenti si segnalano:

- l'utilità degli incontri come strumenti di formazione continua;
- la chiarezza degli interventi e la competenza dei relatori;
- la necessità di più incontri di approfondimento su tematiche specifiche.

Questi suggerimenti risultano preziosi per perfezionare ulteriormente il format dell'evento e renderlo ancora più efficace in futuro.

CONCLUSIONI

Dai risultati emerge un generale alto livello di soddisfazione per gli incontri online. I partecipanti hanno particolarmente apprezzato l'organizzazione, la chiarezza degli interventi e la rilevanza dei contenuti trattati. Tuttavia, alcune aree di miglioramento, come la necessità di più incontri di approfondimento con un focus più specifico per i tutor scolastici più esperti possono essere prese in considerazione per le future edizioni.

Nel complesso, l'evento ha rappresentato un'importante occasione di confronto e formazione per i tutor scolastici e i tutor universitari, dimostrando il valore di questi momenti di aggiornamento e condivisione professionale.