I ANNO – I	NSEGNAMENTI PIAN	<mark>O DI STUDI</mark>	cfu	INSEGNAMENTI CONVALIDABILI
M-DEA/01	Antropologia culturale		8	
		Modulo 1. Antropologia culturale generale	4	fino a 4cfu per: Antropologia culturale generale; Antropologia sociale; Discipline demoetnoantropologiche; Metodologia della ricerca antropologica; Storia dell'antropologia; Elementi di antropologia culturale
		Modulo 2. Antropologia dell'educazione	4	fino a 4cfu per: Antropologia dell'educazione
M-PED/01	Pedagogia generale		8	fino a 8cfu per: Pedagogia generale; Pedagogia; Istituzioni di pedagogia;
Lab. Pedago			1	vedi Criteri
M-PED/03	Didattica generale e dis	sturbi specifici dell'apprendimento	10	
		Modulo 1. Didattica generale	5	fino a 5cfu per: Didattica generale
		Modulo 2. Disturbi specifici di apprendimento	5	fino a 5cfu per: Disturbi specifici di apprendimento
Lab. Didattic	C		1	vedi Criteri
Lab. Disturb	i specifici di apprendimer	nto	1	vedi Criteri
Laboratorio di tecnologie didattiche			3	fino a 3cfu per: Laboratorio di tecnologie didattiche; Tecnologie istruzione e apprendimento
M-STO/01	Storia antica e medieva	ale	8	fino a 8cfu per: Storia greca; Storia romana; Storia medievale
MAT/04	Fondamenti e didattica	della matematica	10	fino a 10cfu per: Matematica; Fondamenti di matematica; Matematica generale; Didattica della matematica
Lab. Fondan	nenti e didattica della mat	ematica	1	vedi Criteri
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo		8	fino a 8cfu per: Psicologia dello sviluppo; Psicologia dell'età evolutiva; Psicologia delle età della vita; Psicologia del ciclo di vita; Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Fondamenti di Psicologia dello sviluppo; Teorie e tecniche di psicologia dello sviluppo	
		Modulo 1. Psicologia dello sviluppo 1	4	
		Modulo 2. Psicologia dello sviluppo 2	4	
L-LIN/12 Laboratorio inglese I		2	vedi Criteri	

II ANNO - INSE	GNAMENTI PIANO DI STUDI	cfu	INSEGNAMENTI CONVALIDABILI
M-PED/03	Pedagogia speciale ed educazione inclusiva		fino a 10cfu per: Pedagogia speciale; Didattica speciale; Teorie e strumenti di pedagogia speciale; Pedagogia speciale per l'inclusione
Lab. Pedagogia speciale ed educazione inclusiva			vedi Criteri
MAT/04	Obiettivi, difficoltà e metodi dell'educazione matematica primaria e pre primaria	10	Fino a 10 cfu per: Didattica della matematica
Lab. Obiettivi, dif	ficoltà e metodi dell'educazione matematica primaria e pre primaria	1	vedi Criteri
M-PED/03	Tecnologie didattiche per l'inclusione	8	fino a 8cfu per: Tecnologie didattiche per l'inclusione; Tecnologie didattiche per la disabilità; Educazione e riabilitazione; Tecnologie per la pedagogia speciale; Pedagogia del corpo e pedagogia speciale
Lab. Tecnologie didattiche per l'inclusione		2	vedi Criteri
M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e dell'inclusione	8	
	Modulo 1. Psicologia dell'educazione	4	fino a 4cfu per: Psicologia dell'educazione
	Modulo 2. Psicologia della disabilità e dell'integrazione	4	fino a 4cfu per: Psicologia dell'handicap e della riabilitazione; Psicologia clinica; Percorsi di rischio e di protezione nello sviluppo; Percorsi di rischio e fattori di protezione nello sviluppo; Psicologia della personalità e delle differenze individuali
Lab. Psicologia dell'educazione		1	vedi Criteri
FIS/08-CHIM/03	Fondamenti e didattica della fisica e della chimica	12	
	FIS/08 Modulo 1. Fondamenti e didattica della fisica	8	fino a 8cfu per: Fondamenti e didattica della fisica; Fondamenti di fisica; Fisica; Fisica generale; Fisica sperimentale; Fisica applicata; Didattica della fisica
Lab. Fondamenti e didattica della fisica			vedi Criteri
	CHIM/03 Modulo 2. Fondamenti e didattica della chimica	4	fino a 4cfu per: Fondamenti e didattica della chimica; Chimica; Elementi di chimica; Chimica organica e inorganica; Chimica organica; Chimica generale e inorganica; Didattica della chimica
L-LIN/12	V/12 Laboratorio inglese II		vedi Criteri
Tirocinio I			vedi Criteri

III ANNO - INSI	EGNAMENTI PIANO DI STUDI	cfu	INSEGNAMENTI CONVALIDABILI
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	12	
Lab. Pedagogia sperimentale		1	vedi Criteri
M-FIL-LETT/12	Linguistica italiana	12	
	Modulo 1. Lingua e grammatica italiana	6	fino a 6cfu per: Lingua e grammatica italiana; Linguistica;
			Linguistica generale
Lab. Lingua e grammatica italiana		1	vedi Criteri
	Modulo 2. Didattica della lingua italiana	6	fino a 6cfu per: Didattica della lingua italiana
M-STO/01	Metodologia e didattica della storia dall'antichità all'età contemporanea	8	fino a 8cfu per: Didattica della Storia
M-GGR/01	Metodologia e didattica della geografia	8	fino a 8cfu per: Geografia; Geografia umana; Geografia del
			paesaggio e dell'ambiente; Geografia culturale; Geografia urbana e
			regionale; Didattica della geografia
Metodologia e did	lattica della geografia	1	vedi Criteri
L-ART/02/03/6	Arte, media ed educazione all'immagine	8	
	L-ART/02 Modulo 1. Storia dell'arte moderna	3	fino a 3cfu per: Storia dell'arte moderna; Istituzioni di storia
			dell'arte moderna
	L-ART/03 Modulo 2. Storia dell'arte contemporanea	3	fino a 3cfu per: Storia dell'arte contemporanea; Istituzioni di storia
			dell'arte contemporanea
	L-ART/06 Modulo 3. Educazione ai media	2	fino a 2cfu per: Storia e critica del cinema; Il cinema e le arti
Lab. Educazione a	. Educazione ai media 1 vedi Criteri		vedi Criteri
L-LIN/012	Laboratorio inglese III	2	vedi Criteri
Tirocinio II		5	vedi Criteri

IV ANNO - INSEGNAMENTI PIANO DI STUDI			cfu	INSEGNAMENTI CONVALIDABILI
BIO/05	Fondamenti di biologia		12	fino a 12cfu per: Fondamenti di Biologia; Biologia generale;
				Biologia vegetale e animale; Scienze biologiche;
				Didattica della biologia; Elementi di Scienze biologiche per
				l'insegnamento
Lab. Fondame			1	vedi Criteri
M-PED/02	Storia dell'educazione e della scuola		8	fino a 8cfu per: Storia dell'educazione e della scuola; Storia delle
				istituzioni educative; Storia dei processi formativi
L-ART/07	Storia della musica ed educa:	zione musicale	8	fino a 8cfu per: Storia della musica ed educazione musicale;
				Metodologia dell'educazione musicale; Pedagogia musicale;
				Didattica della musica; Educazione al sonoro
Lab. Storia della musica ed educazione musicale			1	vedi Criteri
M-PED/01	Pedagogia interculturale		8	fino a 8cfu per: Pedagogia interculturale; Pedagogie delle differenze
				e della mediazione interculturale; Educazione all'interculturalità;
				Pedagogia dell'interculturalità; Pedagogia della migrazione
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana		12	
		Modulo 1. Letteratura italiana	6	fino a 6cfu per: Letteratura italiana; Letteratura italiana moderna e
				contemporanea; Letteratura italiana contemporanea; Istituzioni di
			letteratura italiana; Storia della lingua italiana	
		Modulo 2. Didattica della letteratura italiana	6	fino a 6cfu per: Didattica della letteratura italiana
Lab. Didattica della letteratura italiana			1	vedi Criteri
L-LIN/12 Laboratorio inglese IV		2	vedi Criteri	
Tirocinio III			7	vedi Criteri

V ANNO - INSEC	SNAMENTI PIANO DI STUDI	cfu	INSEGNAMENTI CONVALIDABILI
PSI/08 – MED/39	Psicologia clinica e neuropsichiatria infantile	8	
	PSI/08 Modulo 1 - Psicologia clinica	4	fino a 4cfu per: Psicologia clinica; Psicologia dinamica; Psicologia
			dell'handicap e della riabilitazione
	MED/39 Modulo 2 – Neuropsichiatria infantile	4	fino a 4cfu per Neuropsichiatria infantile
M-EDF/01	Metodologia e didattica dell'attività motoria		fino a 8cfu per: Metodologia e didattica dell'attività motoria;
			Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria dell'età evolutiva;
			Metodi e tecniche dell'attività motoria;
			TTD dell'attività motoria e sportiva adattata; Tecniche e
			Didattiche dell'attività motoria (TTD); Teoria e metodologia del
			gioco; Didattica delle attività motorie e metodologia del gioco;
			Educazione psicomotoria
Lab. Metodologia e didattica dell'attività motoria		1	vedi Criteri
MED/42	Igiene	4	fino a 4cfu per: Igiene; Igiene generale; Igiene applicata; Igiene ed
			educazione sanitaria; Igiene scolastica; Igiene applicata allo sport e
			alle attività motorie; Educazione alla salute e igiene
M-PED/02	Letteratura per l'infanzia	8	fino a 8cfu per: Letteratura per l'infanzia; Storia della letteratura per
			l'infanzia; Pedagogia della narrazione; Storia dell'editoria scolastica
			e per ragazzi; Storia dell'immaginario infantile; Letteratura per
			l'infanzia e l'adolescenza; Pedagogia della narrazione e
			rappresentazioni della diversità
Lab. Letteratura per l'infanzia		1	vedi Criteri
L-LIN/12	Laboratorio inglese V	2	vedi Criteri
Prova finale Lingua inglese livello B2		2	vedi Criteri
Attività a scelta		8	vedi Criteri
Tirocinio IV		9	vedi Criteri

CRITERI

- 1) Le pratiche di riconoscimento esami e cfu non avvengono secondo procedura automatica, ma sono singolarmente sottoposte alla valutazione di una commissione del Corso di Studi preposta a ciò. Pertanto le indicazioni presenti in Tabella sono puramente indicative e finalizzate ad orientare, nelle linee generali, coloro che hanno intenzione di richiedere il riconoscimento di attività svolte in percorsi universitari pregressi. In particolare, la commissione potrà chiedere per la valutazione puntuale, la presentazione dei programmi di corsi di cui si richiede il riconoscimento. Potranno inoltre essere valutati anche esami con *titolature* diverse da quelle indicate in Tabella, così come sarà verificata la congruenza dei settori scientifico-disciplinari.
- 2) La Tabella indica i limiti massimi di riconoscimento ("fino a"). Nella procedura di valutazione è assegnata particolare attenzione agli esami (già sostenuti) che includono aspetti didattici, contenuti didattici o considerazioni didattiche utili per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria.
- 3) Considerando la valenza formativa dei Laboratori e la specificità di questa attività all'interno del Corso di Studi in Scienze della Formazione primaria, il riconoscimento dei Laboratori connessi a corsi è ammesso esclusivamente per Laboratori sostenuti all'interno del Corso di Studi in Scienze della Formazione primaria o di Corsi di Studi affini (ad esempio Scienze dell'Educazione) oppure di altri Corsi di Studi ma con curricula/Piani di studi particolarmente completi su una disciplina e la sua didattica.
- 4) I riconoscimenti dei Laboratori di Inglese avvengono in base all'apposito regolamento consultabile sulla home page del corso https://formazioneprimaria.cfs.unipi.it alla voce Ordinamento e Regolamenti. In particolare, si ricorda che "ad esclusione degli studenti in possesso di una certificazione B2 o superiore, tutti gli studenti iscritti a Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa sono tenuti, per poter partecipare ai laboratori di lingua inglese, a sostenere un test iniziale per l'accertamento del livello di appartenenza (placement test)".
- 5) I riconoscimenti per i Tirocini avvengono in base all'apposito regolamento consultabile sulla home page del corso https://formazioneprimaria.cfs.unipi.it alla voce Tirocinio. In particolare, si ricorda che "Non è possibile richiedere il riconoscimento di attività pregresse per la riduzione del tirocinio se non nel caso di tirocini già sviluppati e validati in altri corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)".