

Corso di Studio a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM-85bis)
Università di Pisa – Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
Tabella di corrispondenza per riconoscimento esami e cfu

| I ANNO – INSEGNAMENTI PIANO DI STUDI | | cfu | INSEGNAMENTI CONVALIDABILI |
|---|--|------------|--|
| M-DEA/01 | Antropologia culturale | 8 | |
| | Modulo 1. Antropologia culturale generale | 4 | fino a 4cfu per: Antropologia culturale generale; Antropologia sociale; Discipline demotnoantropologiche; Metodologia della ricerca antropologica; Storia dell'antropologia; Elementi di antropologia culturale |
| | Modulo 2. Antropologia dell'educazione | 4 | fino a 4cfu per: Antropologia dell'educazione |
| M-PED/01 | Pedagogia generale | 8 | fino a 8cfu per: Pedagogia generale; Pedagogia; Istituzioni di pedagogia; |
| | Lab. Pedagogia generale | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| M-PED/03 | Didattica generale e disturbi specifici dell'apprendimento | 10 | |
| | Modulo 1. Didattica generale | 5 | fino a 5cfu per: Didattica generale |
| | Modulo 2. Disturbi specifici di apprendimento | 5 | fino a 5cfu per: Disturbi specifici di apprendimento |
| | Lab. Didattica generale | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| | Lab. Disturbi specifici di apprendimento | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| | Laboratorio di tecnologie didattiche | 3 | fino a 3cfu per: Laboratorio di tecnologie didattiche; Tecnologie istruzione e apprendimento |
| M-STO/01 | Storia antica e medievale | 8 | fino a 8cfu per: Storia greca; Storia romana; Storia medievale |
| MAT/04 | Fondamenti e didattica della matematica | 10 | fino a 10cfu per: Matematica; Fondamenti di matematica; Matematica generale; Didattica della matematica |
| | Lab. Fondamenti e didattica della matematica | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo | 8 | fino a 8cfu per: Psicologia dello sviluppo; Psicologia dell'età evolutiva; Psicologia delle età della vita; Psicologia del ciclo di vita; Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; Fondamenti di Psicologia dello sviluppo; Teorie e tecniche di psicologia dello sviluppo |
| | Modulo 1. Psicologia dello sviluppo 1 | 4 | |
| | Modulo 2. Psicologia dello sviluppo 2 | 4 | |
| L-LIN/12 | Laboratorio inglese I | 2 | <i>vedi Criteri</i> |

Corso di Studio a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM-85bis)
Università di Pisa – Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
Tabella di corrispondenza per riconoscimento esami e cfu

| II ANNO - INSEGNAMENTI PIANO DI STUDI | | cfu | INSEGNAMENTI CONVALIDABILI |
|--|---|------------|---|
| M-PED/03 | Pedagogia speciale ed educazione inclusiva | 10 | fino a 10cfu per: Pedagogia speciale; Didattica speciale; Teorie e strumenti di pedagogia speciale; Pedagogia speciale per l'inclusione |
| Lab. Pedagogia speciale ed educazione inclusiva | | 2 | <i>vedi Criteri</i> |
| MAT/04 | Obiettivi, difficoltà e metodi dell'educazione matematica primaria e pre primaria | 10 | Fino a 10 cfu per: Didattica della matematica |
| Lab. Obiettivi, difficoltà e metodi dell'educazione matematica primaria e pre primaria | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| M-PED/03 | Tecnologie didattiche per l'inclusione | 8 | fino a 8cfu per: Tecnologie didattiche per l'inclusione; Tecnologie didattiche per la disabilità; Educazione e riabilitazione; Tecnologie per la pedagogia speciale; Pedagogia del corpo e pedagogia speciale |
| Lab. Tecnologie didattiche per l'inclusione | | 2 | <i>vedi Criteri</i> |
| M-PSI/04 | Psicologia dell'educazione e dell'inclusione | 8 | |
| | Modulo 1. Psicologia dell'educazione | 4 | fino a 4cfu per: Psicologia dell'educazione |
| | Modulo 2. Psicologia della disabilità e dell'integrazione | 4 | fino a 4cfu per: Psicologia dell'handicap e della riabilitazione; Psicologia clinica; Percorsi di rischio e di protezione nello sviluppo; Percorsi di rischio e fattori di protezione nello sviluppo; Psicologia della personalità e delle differenze individuali |
| Lab. Psicologia dell'educazione | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| FIS/08-CHIM/03 | Fondamenti e didattica della fisica e della chimica | 12 | |
| | FIS/08 Modulo 1. Fondamenti e didattica della fisica | 8 | fino a 8cfu per: Fondamenti e didattica della fisica; Fondamenti di fisica; Fisica; Fisica generale; Fisica sperimentale; Fisica applicata; Didattica della fisica |
| Lab. Fondamenti e didattica della fisica | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| | CHIM/03 Modulo 2. Fondamenti e didattica della chimica | 4 | fino a 4cfu per: Fondamenti e didattica della chimica; Chimica; Elementi di chimica; Chimica organica e inorganica; Chimica organica; Chimica generale e inorganica; Didattica della chimica |
| L-LIN/12 | Laboratorio inglese II | 2 | <i>vedi Criteri</i> |
| Tirocinio I | | 3 | <i>vedi Criteri</i> |

Corso di Studio a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM-85bis)
Università di Pisa – Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
Tabella di corrispondenza per riconoscimento esami e cfu

| III ANNO - INSEGNAMENTI PIANO DI STUDI | | cfu | INSEGNAMENTI CONVALIDABILI |
|---|---|------------|--|
| M-PED/04 | Pedagogia sperimentale | 12 | |
| Lab. Pedagogia sperimentale | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| M-FIL-LETT/12 | Linguistica italiana | 12 | |
| | Modulo 1. Lingua e grammatica italiana | 6 | fino a 6cfu per: Lingua e grammatica italiana; Linguistica; Linguistica generale |
| Lab. Lingua e grammatica italiana | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| | Modulo 2. Didattica della lingua italiana | 6 | fino a 6cfu per: Didattica della lingua italiana |
| M-STO/01 | Metodologia e didattica della storia dall'antichità all'età contemporanea | 8 | fino a 8cfu per: Didattica della Storia |
| M-GGR/01 | Metodologia e didattica della geografia | 8 | fino a 8cfu per: Geografia; Geografia umana; Geografia del paesaggio e dell'ambiente; Geografia culturale; Geografia urbana e regionale; Didattica della geografia |
| Metodologia e didattica della geografia | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| L-ART/02/03/6 | Arte, media ed educazione all'immagine | 8 | |
| | L-ART/02 Modulo 1. Storia dell'arte moderna | 3 | fino a 3cfu per: Storia dell'arte moderna; Istituzioni di storia dell'arte moderna |
| | L-ART/03 Modulo 2. Storia dell'arte contemporanea | 3 | fino a 3cfu per: Storia dell'arte contemporanea; Istituzioni di storia dell'arte contemporanea |
| | L-ART/06 Modulo 3. Educazione ai media | 2 | fino a 2cfu per: Storia e critica del cinema; Il cinema e le arti |
| Lab. Educazione ai media | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| L-LIN/012 | Laboratorio inglese III | 2 | <i>vedi Criteri</i> |
| Tirocinio II | | 5 | <i>vedi Criteri</i> |

Corso di Studio a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM-85bis)
Università di Pisa – Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
Tabella di corrispondenza per riconoscimento esami e cfu

| IV ANNO - INSEGNAMENTI PIANO DI STUDI | | cfu | INSEGNAMENTI CONVALIDABILI |
|---|--|------------|---|
| BIO/05 | Fondamenti di biologia | 12 | fino a 12cfu per: Fondamenti di Biologia; Biologia generale; Biologia vegetale e animale; Scienze biologiche; Didattica della biologia; Elementi di Scienze biologiche per l'insegnamento |
| Lab. Fondamenti di biologia | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| M-PED/02 | Storia dell'educazione e della scuola | 8 | fino a 8cfu per: Storia dell'educazione e della scuola; Storia delle istituzioni educative; Storia dei processi formativi |
| L-ART/07 | Storia della musica ed educazione musicale | 8 | fino a 8cfu per: Storia della musica ed educazione musicale; Metodologia dell'educazione musicale; Pedagogia musicale; Didattica della musica; Educazione al sonoro |
| Lab. Storia della musica ed educazione musicale | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| M-PED/01 | Pedagogia interculturale | 8 | fino a 8cfu per: Pedagogia interculturale; Pedagogie delle differenze e della mediazione interculturale; Educazione all'interculturalità; Pedagogia dell'interculturalità; Pedagogia della migrazione (Pedagogia sociale?) |
| L-FIL-LET/10 | Letteratura italiana | 12 | |
| | Modulo 1. Letteratura italiana | 6 | fino a 6cfu per: Letteratura italiana; Letteratura italiana moderna e contemporanea; Letteratura italiana contemporanea; Istituzioni di letteratura italiana; Storia della lingua italiana |
| | Modulo 2. Didattica della letteratura italiana | 6 | fino a 6cfu per: Didattica della letteratura italiana |
| Lab. Didattica della letteratura italiana | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| L-LIN/12 | Laboratorio inglese IV | 2 | <i>vedi Criteri</i> |
| Tirocinio III | | 7 | <i>vedi Criteri</i> |

Corso di Studio a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM-85bis)
Università di Pisa – Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
Tabella di corrispondenza per riconoscimento esami e cfu

| V ANNO - INSEGNAMENTI PIANO DI STUDI | | cfu | INSEGNAMENTI CONVALIDABILI |
|--|---|------------|---|
| PSI/08 – MED/39 | Psicologia clinica e neuropsichiatria infantile | 8 | |
| | PSI/08 Modulo 1 - Psicologia clinica | 4 | fino a 4cfu per: Psicologia clinica; Psicologia dinamica; Psicologia dell'handicap e della riabilitazione |
| | MED/39 Modulo 2 – Neuropsichiatria infantile | 4 | fino a 4cfu per Neuropsichiatria infantile |
| M-EDF/01 | Metodologia e didattica dell'attività motoria | 8 | fino a 8cfu per: Metodologia e didattica dell'attività motoria; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria dell'età evolutiva; Metodi e tecniche dell'attività motoria; TTD dell'attività motoria e sportiva adattata; Tecniche e Didattiche dell'attività motoria (TTD); Teoria e metodologia del gioco; Didattica delle attività motorie e metodologia del gioco; Educazione psicomotoria |
| Lab. Metodologia e didattica dell'attività motoria | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| MED/42 | Igiene | 4 | fino a 4cfu per: Igiene; Igiene generale; Igiene applicata; Igiene ed educazione sanitaria; Igiene scolastica; Igiene applicata allo sport e alle attività motorie; Educazione alla salute e igiene |
| M-PED/02 | Letteratura per l'infanzia | 8 | fino a 8cfu per: Letteratura per l'infanzia; Storia della letteratura per l'infanzia; Pedagogia della narrazione; Storia dell'editoria scolastica e per ragazzi; Storia dell'immaginario infantile; Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza; Pedagogia della narrazione e rappresentazioni della diversità |
| Lab. Letteratura per l'infanzia | | 1 | <i>vedi Criteri</i> |
| L-LIN/12 | Laboratorio inglese V | 2 | <i>vedi Criteri</i> |
| Prova finale Lingua inglese livello B2 | | 2 | <i>vedi Criteri</i> |
| Attività a scelta | | 8 | <i>vedi Criteri</i> |
| Tirocinio IV | | 9 | <i>vedi Criteri</i> |

Corso di Studio a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM-85bis)
Università di Pisa – Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
Tabella di corrispondenza per riconoscimento esami e cfu

CRITERI

- 1) Le pratiche di riconoscimento esami e cfu non avvengono secondo procedura automatica, ma sono singolarmente sottoposte alla valutazione di una commissione del Corso di Studi preposta a ciò. Pertanto le indicazioni presenti in Tabella sono puramente indicative e finalizzate ad orientare, nelle linee generali, coloro che hanno intenzione di richiedere il riconoscimento di attività svolte in percorsi universitari pregressi. In particolare, la commissione potrà chiedere per la valutazione puntuale, la presentazione dei programmi di corsi di cui si richiede il riconoscimento. Potranno inoltre essere valutati anche esami con *titolature* diverse da quelle indicate in Tabella, così come sarà verificata la congruenza dei settori scientifico-disciplinari.
- 2) La Tabella indica i limiti massimi di riconoscimento (“fino a”). Nella procedura di valutazione è assegnata particolare attenzione agli esami (già sostenuti) che includono aspetti didattici, contenuti didattici o considerazioni didattiche utili per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia e primaria.
- 3) Considerando la valenza formativa dei Laboratori e la specificità di questa attività all’interno del Corso di Studi in Scienze della Formazione primaria, il riconoscimento dei Laboratori connessi a corsi è ammesso esclusivamente per Laboratori sostenuti all’interno del Corso di Studi in Scienze della Formazione primaria o di Corsi di Studi affini (ad esempio Scienze dell’Educazione) oppure di altri Corsi di Studi ma con curricula/Piani di studi particolarmente completi su una disciplina e la sua didattica.
- 4) I riconoscimenti dei Laboratori di Inglese avvengono in base all’apposito regolamento consultabile sulla home page del corso <https://formazioneprimaria.cfs.unipi.it> alla voce Ordinamento e Regolamenti. In particolare, si ricorda che *“ad esclusione degli studenti in possesso di una certificazione B2 o superiore, tutti gli studenti iscritti a Scienze della Formazione Primaria presso l’Università di Pisa sono tenuti, per poter partecipare ai laboratori di lingua inglese, a sostenere un test iniziale per l’accertamento del livello di appartenenza (placement test)”*.
- 5) I riconoscimenti per i Tirocini avvengono in base all’apposito regolamento consultabile sulla home page del corso <https://formazioneprimaria.cfs.unipi.it> alla voce Tirocinio. In particolare, si ricorda che *“Non è possibile richiedere il riconoscimento di attività pregresse per la riduzione del tirocinio se non nel caso di tirocini già sviluppati e validati in altri corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis)”*.