

	UNIVERSITÀ DI PISA	Allegato alla delibera di approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale
---	-------------------------------	--

Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Formazione Primaria

Classe di Laurea: LM-85 BIS

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Pietro Di Martino (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Alberto Soavini (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa. Cecilia Iannella (Vice-Presidente del CdS)

Dott. Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Lucia Stelli (Docente di I.C. e membro del comitato di Indirizzo del CdS)

Modalità di produzione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri della Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **13 settembre 2019**, discussione sulle possibili analisi degli indicatori proposti da ANVUR per il CdS (di nuova attivazione e a numero programmato).
- **16 novembre 2019**, analisi complessiva degli indicatori per il CdS e stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale

I membri del Consiglio hanno ricevuto dal Presidente la Scheda di Monitoraggio Annuale prodotta dal gruppo AQ del CdS per mezzo mail, e sono stati invitati ad analizzarla e a produrre eventuali richieste di modifica in vista dell'approvazione definitiva in Consiglio.

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata dunque discussa e approvata dal Consiglio del Corso di Studio con voto unanime (nel caso indicare astenuti e contrari) in data 20 novembre 2019.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Gli indicatori forniti per il Monitoraggio Annuale 2019 del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria non permettono ovviamente confronti diacronici (sono indicatori del primo anno di attivazione del Corso) e, per tipologia di corso a programmazione degli accessi nazionale, anche alcuni indicatori per confronti sincronici sono scarsamente significativi (ad esempio l'indicatore iC00a degli avvii di carriera).

L'analisi si focalizza sui pochi indicatori a disposizione che offrono la possibilità di un qualche confronto con i CdS della stessa classe.

In particolare, non ci sono indicatori disponibili su tre ambiti: **prosecuzione degli studi, laureati, e soddisfazione e occupabilità dei laureati.**

Per quanto riguarda gli altri tre ambiti i dati sono molto parziali.

Relativamente agli indicatori **sull'attrattività** del Corso, l'unico parzialmente significativo è iC03, che riporta la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: 15.7% contro una media nell'area geografica del 23,9%. Tale dato non appare essere una criticità, infatti il CdS in Scienze della Formazione Primaria ha la specificità di essere fortemente ancorato al territorio (anche per opportunità lavorative, come risulta dai dati AlmaLaurea) e una delle motivazioni per l'attivazione del Corso all'Università di Pisa è stata proprio la forte richiesta del bacino geografico della Toscana occidentale e della Liguria di Levante (dalla quale proviene la quasi totalità degli iscritti da fuori Regione).

Gli Indicatori **sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti**, a parte quelli relativi al numero di iscritti e iscritti regolari che non sono significativi, sono tutti non disponibili nei dati ANVUR al 28/09/2019. Alla luce dei dati autonomamente raccolti dal Corso di Laurea, l'andamento della coorte 2018/19 (l'unica attiva) è molto positivo, con una media di quasi 50 CFU acquisiti per studente su 61 totali quando ancora manca una sessione di esami (la fotografia è stata fatta al termine della sessione autunnale di esami).

Gli indicatori **sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza** sono molto positivi. A questo proposito vanno osservate due cose: la sostenibilità, la consistenza e la qualificazione della docenza è uno degli aspetti cruciali per l'accREDITAMENTO di un nuovo Corso di Laurea, quindi il Corso era stato valutato positivamente su questi aspetti per la sua attivazione. D'altra parte, alcuni dati (come il rapporto studenti-docenti) dipendono fortemente anche dall'esiguo numero di studenti di un Corso di Studi che non ha ancora completato il primo ciclo quinquennale. I dati saranno dunque sicuramente maggiormente significativi a ciclo completo.

Premesso ciò, l'indicatore iC05 evidenzia un rapporto studenti / docenti di 6.8 contro una media degli Atenei della stessa area geografica circa 6 volte superiore (36.1) e una media nazionale (telematici esclusi) pari a 34.2. Sempre a questo proposito e per un confronto sincronico con i CdS negli altri Atenei, appaiono interessanti i seguenti

indicatori:

- iC28, che indica il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza,
- iC27, che calcola questo rapporto nel complesso di tutti gli iscritti e di tutti gli insegnamenti

Nel caso del nostro Corso i due indicatori coincidono, ma nel caso degli altri Corsi il primo valore è sensibilmente più alto, quasi il doppio). Ebbene l'indicatore iC28 risulta essere per il nostro Corso 12.6 contro una media per area geografica pari a 27.1 e una media nazionale (telematici esclusi) pari a 20.2.

L'indicatore iC19 evidenzia una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato pari al 24.8% contro una media nazionale (telematici esclusi) del 37.6%. Anche questo dato è fortemente influenzato dalla struttura dei primi anni di Corso nei quali sono prevalenti gli insegnamenti di base pedagogici (il numero di docenti non a tempo indeterminato di questa area è limitato) e i laboratori per i quali è voluto e cercato dal punto di vista formativo il coinvolgimento, laddove possibile, di figure provenienti dal mondo scolastico, e quindi non strutturate.

A chiusura di questa analisi e con le cautele evidenziate inizialmente, si può dire che l'apertura del Corso – come sottolineato anche in fase di proposta di attivazione – può avere effetti positivi nel medio termine anche per i CdS della stessa classe dell'area geografica in termini di distribuzione dell'offerta formativa.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		