

**Concorso per l'accesso al
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in
Scienze della Formazione Primaria**

NON STRAPPARE

**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO L'APPOSITO SEGNALE**



Prodotto con cellulosa certificata
FSC

AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =

1 **L'insulina è:**

- A** un ormone prodotto dal pancreas
- B** un enzima presente nel fegato
- C** un ormone prodotto dalla tiroide
- D** un ormone che causa il diabete

2 **L'unità elementare della materia vivente, cioè la più piccola entità che ne possiede tutte le caratteristiche, è:**

- A** la cellula
- B** il patrimonio genetico
- C** la membrana plasmatica
- D** il mitocondrio

3 **La fusione di due gameti si chiama:**

- A** fecondazione
- B** partenogenesi
- C** segmentazione
- D** riproduzione

4 **Quale cellula si caratterizza per la presenza della parete cellulare?**

- A** La cellula vegetale
- B** La cellula animale
- C** La cellula animale appartenente all'epitelio di rivestimento
- D** Il virus

5 **Un individuo di sesso maschile con cariotipo normale riceve il corredo genetico legato al cromosoma X:**

- A** dalla madre
- B** dal padre
- C** da entrambi i genitori
- D** dal nonno

6 **Che cosa afferma il principio di Archimede?**

- A** Un corpo immerso in un fluido riceve una spinta dal basso verso l'alto pari al peso del volume di liquido spostato
- B** La pressione di una colonna di fluido di profondità h e densità ρ è inversamente proporzionale a h
- C** Un corpo immerso in un fluido riceve una spinta dal basso verso l'alto pari al doppio del peso del volume di liquido spostato
- D** La pressione di una colonna di fluido di profondità h e densità ρ è direttamente proporzionale a h

7 **Quale delle seguenti unità di misura è più appropriata per esprimere la massa di una penna biro?**

- A** Grammo
- B** Ettogrammo
- C** Chilogrammo
- D** Milligrammo

-
- 8 Un'automobile viaggia a 36 km/h; se si volesse esprimere tale velocità in m/s essa sarebbe equivalente a:
- A** 10 m/s
 - B** 127,6 m/s
 - C** 360 m/s
 - D** 36 m/s
-

- 9 La tundra è:
- A** un bioma caratterizzato dall'assenza di alberi
 - B** un bioma caratterizzato da precipitazioni abbondanti tutto l'anno
 - C** nessuna delle altre alternative è corretta
 - D** un clima tipico delle regioni desertiche
-

- 10 Quale dei seguenti mari bagna la Svezia?
- A** Mar Baltico
 - B** Mar Caspio
 - C** Mar Nero
 - D** Mare di Barents
-

- 11 Individuare l'alternativa che riporta le corrette relazioni tra le due serie proposte.
1. Cilento – 2. Salento – 3. Campidano – 4. Maremma
A. Sardegna – B. Toscana – C. Campania – D. Puglia
- A** 1-C; 2-D; 3-A; 4-B
 - B** 1-D; 2-C; 3-A; 4-B
 - C** 1-C; 2-B; 3-D; 4-A
 - D** 1-A; 2-D; 3-C; 4-B
-

- 12 Eire è il nome in lingua nazionale:
- A** della Repubblica d'Irlanda
 - B** dell'Irlanda del Nord
 - C** della Gran Bretagna
 - D** della Svezia
-

- 13 Quale tra i seguenti NON è uno Stato federale?
- A** Ungheria
 - B** USA
 - C** Germania
 - D** Svizzera
-

- 14 In quali delle seguenti Regioni italiane si trovano territori in cui viene parlato il ladino?
- A** Veneto e Trentino-Alto Adige
 - B** Piemonte e Valle d'Aosta
 - C** Lazio e Umbria
 - D** Calabria e Basilicata
-

-
- 15 Un cerchio ha diametro che misura 20 cm. La sua area è uguale a:
- A 100π centimetri quadrati
 - B 400π centimetri quadrati
 - C 200π centimetri quadrati
 - D 25π centimetri quadrati
-
- 16 Si considerino un rettangolo e un quadrato con lo stesso perimetro. Se le dimensioni del rettangolo sono 3 cm e 11 cm, qual è la lunghezza del lato del quadrato?
- A 7 cm
 - B 3,5 cm
 - C 14 cm
 - D 8 cm
-
- 17 Sia dato un triangolo ABC. Se il quadrato costruito sul lato AB ha superficie uguale alla somma di quelle dei quadrati costruiti sui lati BC e AC, allora l'angolo in C è:
- A retto
 - B acuto
 - C ottuso
 - D indeterminato, non ci sono dati insufficienti per dare una risposta
-
- 18 Quale tra le seguenti opere è un romanzo epistolare?
- A "Le ultime lettere di Jacopo Ortis" di U. Foscolo
 - B "Mastro don Gesualdo" di G. Verga
 - C "Il sentiero dei nidi di ragno" di I. Calvino
 - D "Zibaldone di pensieri" di G. Leopardi
-
- 19 Tema centrale de "I Malavoglia" di Giovanni Verga è:
- A la difficile condizione di vita dei pescatori siciliani
 - B l'iniquità dell'imposizione dell'IVA sul commercio dei lupini
 - C il rischio di naufragi sulla costa siciliana
 - D una delle prime storie di mafia
-
- 20 Nella "Divina Commedia", Dante immagina di compiere da vivo un viaggio nell'oltretomba; in che anno avviene questo viaggio?
- A Nel 1300
 - B Nel 1274
 - C Nel 1500
 - D Nel 1321

21 **Il Neorealismo è:**

- A** una corrente artistica che risale al secondo dopoguerra del '900
- B** una branca della filosofia esistenzialista
- C** un nuovo modo di intendere la realtà tipico degli ultimi due decenni del '900
- D** un movimento giovanile contemporaneo

22 **In quale periodo si colloca il Decadentismo?**

- A** Tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Novecento
- B** Nella seconda metà del Novecento
- C** Nel Seicento
- D** Tra la fine del Settecento e l'inizio dell'Ottocento

23 **Quale tra i seguenti letterati ha ottenuto il premio Nobel per la letteratura?**

- A** Eugenio Montale
- B** Giuseppe Ungaretti
- C** Italo Calvino
- D** Pier Paolo Pasolini

24 **Chi è l'autore del romanzo "Il Gattopardo"?**

- A** Giuseppe Tomasi di Lampedusa
- B** Leonardo Sciascia
- C** Italo Calvino
- D** Elsa Morante

25 **Un gioco ha le seguenti regole: se un numero è divisibile per 3 vale 6 punti; se è divisibile per 6 vale 9 punti; se è divisibile per 9 vale 7 punti. In base a tali regole, quanto vale il numero 42?**

- A** 15 punti
- B** 13 punti
- C** 14 punti
- D** 12 punti

26 **Se l'affermazione "tutti i muratori hanno le mani grandi" è FALSA, quale delle seguenti alternative è necessariamente vera?**

- A** Almeno un muratore non ha le mani grandi
- B** Nessun muratore ha le mani piccole
- C** Nessun muratore ha le mani grandi
- D** Tutti i muratori hanno le mani piccole

27 "Giovanni è più vecchio di Carlo; Lorenzo è più vecchio di Mario; Mario è più giovane di Alessandro; Carlo e Alessandro sono gemelli". Sulla base delle precedenti affermazioni, quale delle seguenti è certamente vera?

- A** Giovanni è più vecchio di Mario
- B** Carlo è più giovane di Mario
- C** Lorenzo è più vecchio di Alessandro
- D** Carlo è più giovane di Lorenzo

28 "Tutti i cittadini milanesi usano l'auto. Max è un cittadino milanese. Tutti i cittadini amano andare in bicicletta". Quale delle seguenti conclusioni **NON** può essere vera, se sono vere le precedenti affermazioni?

- A** Max non utilizza l'auto, ma solo la bicicletta
- B** È possibile che anche chi non usa l'auto ami andare in bicicletta
- C** È impossibile che Max non ami andare in bicicletta
- D** È impossibile che Max non utilizzi l'auto

29 Individuare l'alternativa da scartare.

- A** Arte
- B** Teatro
- C** Musica
- D** Scultura

30 Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione verbale? Violento : aggressivo = X : Y

- A** X = preciso; Y = scrupoloso
- B** X = rosa; Y = spina
- C** X = foglio; Y = quaderno
- D** X = energumeno; Y = bonaccione

31 Qual è il risultato della seguente espressione? $(3/2)^2 \cdot (2/3)^3 : (3/2)^5 : (2/3)^6$

- A** 1
- B** $(2/3)^{-6}$
- C** $3/2$
- D** $(2/3)^3$

32 L'espressione $-x^2 + 17x - 72$ è uguale a:

- A** $(9 - x)(x - 8)$
- B** $(x + 9)(x - 8)$
- C** $(x - 9)(x - 8)$
- D** $(9 - x)(8 + x)$

33 Indicare il numero più alto tra i seguenti.

- A** 10/12
- B** 3/4
- C** 2/11
- D** 2/5

34 L'equazione $6x - 5(1 - x) = 2 - 3x$ ammette come soluzione:

- A** $x = 1/2$
- B** $x = 1$
- C** $x = -1$
- D** $x = 2$

35 Quanto vale il Massimo Comune Divisore dei numeri 90, 18 e 54?

- A** 18
- B** 270
- C** 9
- D** 2

36 Su un peso lordo di 11.250 kg la tara è pari all'8%; essa sarà quindi pari a kg:

- A** 900
- B** 190
- C** 256
- D** 115

37 Un insieme di cellule aventi la stessa funzione forma:

- A** un tessuto
- B** un apparato
- C** un sistema
- D** un organo

38 All'equinozio di primavera, il dì e la notte hanno la stessa durata:

- A** in tutti i punti della superficie terrestre
- B** solo sul Tropico del Capricorno
- C** solo sul Tropico del Cancro
- D** solo ai poli

39 Il piano dell'eclittica è:

- A** il piano geometrico su cui giace l'orbita della Terra intorno al Sole
- B** il piano su cui la Terra compie il suo moto di rivoluzione intorno alla Luna
- C** il piano su cui il Sole compie il suo moto di rivoluzione intorno alla Luna
- D** il piano su cui il Sole compie il suo moto di rivoluzione intorno alla Terra

40 Individuare il termine che presenta un prefisso negativo:

- A** diseducativo
- B** disperso
- C** dispensa
- D** discendere

41 Indicare la frase che NON contiene un pronome indefinito.

- A** Non ho nessun dubbio che sarà una bella giornata
- B** Alcuni sono già al parco da un'ora
- C** Altri sono ancora a casa, ma escono tra poco
- D** Molti sono partiti da poco e stanno per arrivare

42 Individuare gli abbinamenti corretti.

a: collana; b: pianticella; c: porcospino;

1: nome composto; 2: nome derivato; 3: nome alterato

- A** a-2; b-3; c-1
- B** a-3; b-2; c-1
- C** a-2; b-1; c-3
- D** a-1; b-3; c-2

43 Quale dei seguenti nomi NON è invariabile?

- A** Dito
- B** Crisi
- C** Specie
- D** Gorilla

44 Nella frase: "Ti ha portato con sé per farti vedere il ristorante", "per farti vedere il ristorante" è una proposizione:

- A** finale
- B** oggettiva
- C** causale
- D** relativa

45 Identificare la proposizione che svolge la funzione di interrogativa indiretta nel periodo seguente: "Per quanto mi chieda in continuazione che cosa farò dopo l'università, ora non riesco a fare progetti che mi sembrano sensati e che siano duraturi".

- A** che cosa farò dopo l'università
- B** che mi sembrano sensati
- C** Per quanto mi chieda
- D** che siano duraturi

46 Individuare la proposizione soggettiva nel seguente periodo: "Pare che finalmente sia tornato il bel tempo dopo che per dieci giorni è piovuto ininterrottamente e nessuno ha potuto vedere il sole".

- A** che finalmente sia tornato il bel tempo
- B** Pare
- C** dopo che per dieci giorni è piovuto ininterrottamente
- D** nessuno ha potuto vedere il sole

47 "Il figlio naturale può essere riconosciuto dal padre e dalla madre". In questa frase, "dal padre" è:

- A** complemento di agente
- B** complemento di causa efficiente
- C** apposizione
- D** complemento di specificazione

48 Nella frase "Mi fido di te e ti voglio confidare un segreto", "ti" rappresenta un complemento:

- A** di termine
- B** d'agente
- C** oggetto
- D** di specificazione

49 Nel periodo "Durante le elezioni molte delle scuole diventano seggi elettorali", "delle scuole" è un complemento:

- A** partitivo
- B** di qualità
- C** di specificazione
- D** di abbondanza

50 "Gianni è rimasto solo tutto il pomeriggio". In questo periodo l'aggettivo "solo" è:

- A** complemento predicativo del soggetto
- B** attributo del soggetto
- C** complemento oggetto
- D** complemento predicativo dell'oggetto

51 Nel periodo "Si sta avvicinando il Natale e avremo più tempo per vedere i nostri cari", individuare la corretta definizione della proposizione "e avremo più tempo".

- A** Coordinata alla principale
- B** Coordinata alla subordinata
- C** Principale
- D** Subordinata di primo grado

52 Tra le seguenti frasi, individuare quella che trasforma il seguente periodo ipotetico della realtà in periodo ipotetico della possibilità: "Se sarò allenato, parteciperò alla maratona".

- A** Se fossi allenato, parteciperei alla maratona
 - B** Se fossi stato allenato, avrei partecipato alla maratona
 - C** Se sarò stato allenato, parteciperei alla maratona
 - D** Se fossi allenato, avrei partecipato alla maratona
-

53 La Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America venne firmata:

- A** nel luglio 1776
 - B** nell'agosto 1848
 - C** nell'aprile 1603
 - D** nell'aprile 1865
-

54 Quale oppositore del regime fascista venne rapito e ucciso nel 1924?

- A** Giacomo Matteotti
 - B** Antonio Gramsci
 - C** Filippo Turati
 - D** Carlo Rosselli
-

55 Nel 1918, la vittoria che sancì il successo italiano sugli austriaci fu quella di:

- A** Vittorio Veneto
 - B** Caporetto
 - C** Lissa
 - D** Custoza
-

56 Indicare, scegliendo tra le alternative proposte, l'ordine cronologico corretto dei seguenti accadimenti:

- A.** l'attacco a Pearl Harbor
- B.** la marcia su Roma
- C.** la caduta del Muro di Berlino
- D.** la guerra del Vietnam

- A** B-A-D-C
 - B** B-C-A-D
 - C** B-A-C-D
 - D** A-B-D-C
-

57 Chi è stato il primo Presidente, dopo il periodo costituente, della Repubblica Italiana?

- A** Luigi Einaudi
 - B** Umberto Terracini
 - C** Antonio Segni
 - D** Mario Scelba
-

58 Chi erano i bolscevichi?

- A** I rivoluzionari russi protagonisti della Rivoluzione d'ottobre 1917
- B** I membri della Camera Alta del Parlamento russo, espressione delle classi nobili e agiate
- C** I russi fuggiti negli USA dopo la Rivoluzione d'ottobre
- D** I membri dell'aristocrazia terriera della Russia zarista

59 Che cosa si intende con l'espressione "Guerra fredda"?

- A** La contrapposizione tra Stati Uniti e Unione Sovietica che, pur non sfociando in un conflitto armato, condizionò la politica mondiale nella seconda metà del XX secolo
- B** La contrapposizione tra Stati Uniti e Unione Sovietica che si combatté soprattutto nelle zone dell'Artico, per il controllo delle estrazioni petrolifere e delle basi missilistiche
- C** La situazione di tensione presente in Europa dopo la fine della seconda guerra mondiale, a causa della divisione della Germania in due Paesi
- D** La guerra combattuta sul fronte alpino nel corso del conflitto del '15-'18

60 Il termine "cinofilo" significa:

- A** amante dei cani
- B** amante del cinema
- C** studioso della cultura cinese
- D** che si occupa professionalmente di cinema

61 Una "lode pubblica e solenne fatta da persona autorevole" è detta:

- A** encomio
- B** autocelebrazione
- C** epitaffio
- D** riprovazione

BRANO ML 46

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Quando andava in parrocchia, aveva preso molto sul serio la faccenda della carità [1], anche se allora era solo dar soldi in elemosina e fare offerte quando c'era la messa. Poi aveva iniziato con il volontariato. Aiutare i vecchi, i disabili. Finalmente aveva capito il significato della parola equanimità: la sofferenza era sofferenza, che toccasse lei, sua madre o un animale. La sofferenza non poteva essere evitata, d'accordo, ma almeno alleviata. Così aveva iniziato a lavorare coi cani abbandonati, al canile di Zonca, per una miseria di stipendio, part-time: il resto della giornata lo spendeva facendo la barista a Castel Madero, perché se no i conti non tornavano. In fondo stare dietro agli uomini era una faccenda troppo complessa, bisognava essere consci dei propri limiti. E poi i cani le davano così tanta soddisfazione, ogni giorno, che lei si commuoveva, si sentiva utile, importante, le sembrava di non sprecare il tempo che le era stato dato in sorte. Quando andava ancora in parrocchia e il prete parlava della morte, gli altri facevano scongiuri, i maschi infilavano la mano in tasca, ma lei aveva capito bene, proprio bene quello che voleva dire. Non bisognava sprecare tempo: quindi canile, al pomeriggio, e di sera bar, fino a mezzanotte. Era diventata amica della proprietaria, Gaia Beltrame, era come e più di una sorella, per lei. A 26 anni Lucia Gambirini sentiva di aver imboccato una strada. La mente è un pezzo di cera [2], e lei si stava allenando almeno alla non-nocività, se non a essere davvero utile agli altri. Aveva spazzato il culo ai vecchi e forse era troppo per lei, ma qualcosa si poteva fare, insomma. Così quando aveva visto quel tipo bagnato fradicio, seduto sul ciglio della strada alla fermata della Linea Blu Suviana-Bologna, si era fermata, aveva tirato giù il finestrino sul lato destro e sporgendosi aveva chiesto se poteva dare un passaggio. Quell'uomo era quasi vecchio, e impaurito. Meridionale, di sicuro. I discorsi erano piuttosto sconnessi, l'atteggiamento chiuso, quasi ostile. Voleva essere lasciato in pace, diceva. Lucia aveva sfoderato il miglior sorriso e aveva chiesto: "Sicuro?". L'uomo aveva chinato il capo. Aveva aperto la portiera ed era entrato, portando con sé odore di vestiti vecchi, bagnati.

(Da: Wu Ming, *Previsioni del tempo*, Edizioni Ambiente)

62 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ML 46

Quale dei seguenti termini NON è attinente alla personalità di Lucia?

- A** Arrivismo
- B** Laboriosità
- C** Generosità
- D** Altruismo

63 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ML 46

Quale delle seguenti affermazioni sintetizza correttamente il concetto di "carità" [1] così come viene espresso nel testo?

- A** Tentare di mitigare le altrui pene
- B** Immedesimarsi nella sofferenza altrui
- C** Fare elemosina ed essere buoni cristiani
- D** Aiutare gli altri facendo volontariato

64 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ML 46

Che cosa si intende nel brano con l'espressione "la mente è un pezzo di cera" [2]?

- A** È possibile plasmare la propria personalità come meglio si crede
- B** Bisogna modellare la propria mente in base alle esigenze altrui
- C** Il pensiero onesto è innocuo come la cera e non può far male alle persone che ci circondano
- D** Come la cera, anche la mente ha una propria specificità e non è adatta a qualsiasi utilizzo

65 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ML 46

Come reagisce l'uomo all'invito di Lucia a salire in macchina?

- A** Dapprima è scontroso, ma poi accetta il passaggio
- B** È impaurito e rifiuta di salire in macchina
- C** L'uomo è riluttante ma si trova costretto ad accettare perché è ammalato
- D** Non è lucido e rifiuta di salire in macchina

66 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ML 46**

Indicare quale delle seguenti affermazioni NON è corretta.

- A** Lucia è una ragazza molto facoltosa
- B** Lucia ha dedicato la sua vita a mitigare le sofferenze altrui
- C** Lucia ama lavorare con gli animali più di quanto ami lavorare con le persone
- D** Lucia crede di dover evitare di sprecare la sua vita

BRANO AD 69

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Subito dopo l'idea di "e-mail intelligente", viene quella di "benessere digitale", il termine per descrivere i nostri tentativi di vincere la dipendenza dalla tecnologia – e i suoi terribili effetti sulla nostra salute e produttività – per mezzo della tecnologia stessa.

Un'applicazione chiamata Forest, quando si posa lo smartphone, fa apparire sullo schermo un albero che gradualmente comincia a crescere per poi morire appena lo riprendete in mano. I telefoni che usano il sistema Android hanno Wind Down, un'app che quando si avvicina l'ora di andare a letto fa lentamente sbiadire i colori dello schermo. E Apple ha annunciato l'introduzione di nuove funzioni per aiutarci a limitare il tempo che passiamo a guardare lo schermo.

Usare il fuoco per spegnere il fuoco può sembrare una buona idea. E, considerata l'innumerabile quantità di dati che raccolgono queste aziende su come usiamo i loro prodotti, nessuno meglio di loro potrebbe aiutarci a utilizzarli in modo meno malsano, se volessero farlo.

Tuttavia, l'idea di benessere digitale scatena in me una reazione simile a quella di certi personaggi che mi capita di vedere nei reality televisivi americani e che urlano di mandare gli adolescenti nel deserto per imparare l'autodisciplina.

Se non sopportate l'uso eccessivo che fate del vostro telefono, smettete di usarlo tanto! Chiedere ai colossi della tecnologia di aiutarvi non ha senso, se non altro per via del palese conflitto di interessi (per quanto possano sembrare preoccupati, Apple e Google vogliono che abbiate bisogno dei loro prodotti). Ma è anche infantile, come spiega sul suo blog lo scrittore Cal Newport. "Sono un uomo adulto", scrive. "Se guardo il telefono ogni cinque minuti, non ho bisogno dell'animazione di un albero che muore per cambiare abitudini. Ho bisogno di qualcuno che rispetto che mi dica di piantarla".

La politica del benessere digitale mira a ridurre la nostra dipendenza dai congegni elettronici, ma al prezzo di una ancor maggiore dipendenza dalle aziende che li producono. Esclude la possibilità di un rifiuto più radicale della tecnologia di consumo, e, più in generale, indebolisce la nostra capacità di autodisciplina, affidando a qualcun altro il compito di gestire il nostro tempo.

In fondo, sostiene Newport, la gente non vuole che i suoi congegni siano "meno invadenti... Probabilmente vorrebbe essere impegnata in qualcosa di così importante da dimenticarsi dove ha il telefono". Forse la vera soluzione consiste nello scegliere di vivere una vita così interessante che i nostri telefoni non possono competere con ciò che abbiamo da fare.

(Da: Oliver Burkeman, "Chi curerà la nostra dipendenza dal telefono?", *The Guardian*)

67 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AD 69**

L'autore del brano ritiene che non sia possibile vincere la dipendenza dalla tecnologia tramite la tecnologia stessa. Quale delle seguenti motivazioni in merito NON è riportata nel brano?

- A** Non tutti gli utenti sono in grado di usare le applicazioni che potrebbero aiutare concretamente a limitare l'uso che facciamo del telefonino
- B** Questo concetto genera un evidente conflitto di interessi nelle aziende in possesso di dati di utilizzo
- C** L'autore esclude la possibilità che un soggetto possa avere volontà in primis di risolvere il suo problema
- D** Le aziende come Apple o Google diventano così ancora più padrone delle nostre vite

68 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AD 69**

L'autore del brano esorta i lettori a:

- A** riprendere in mano la loro vita e limitare l'uso del cellulare senza sperare che qualcuno o qualcosa li aiuti in tal senso
- B** provare a usare app come Forest o Wind Down per limitare l'uso del telefono
- C** farsi aiutare da una persona cara ad affrancarsi totalmente dalla tecnologia
- D** passare un periodo nel deserto per acquisire una maggior disciplina e tornare ad avere il controllo di se stessi

-
- 69 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AD 69**
Qual è la conclusione del brano a proposito della dipendenza dalla tecnologia?
- A** Se conducessimo una vita veramente stimolante, i seppur onnipresenti congegni elettronici passerebbero in secondo piano
 - B** Dovremmo cercare di essere "più adulti" e meno "infantili" nell'approccio con la tecnologia
 - C** Dovremmo acquistare congegni di base e con poche funzionalità disponibili
 - D** Dovremmo cercare di autodisciplinarci, evitando totalmente l'uso della tecnologia

-
- 70 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AD 69**
Nel contesto del terzo paragrafo del brano, perché potrebbe sembrare una buona idea lasciar gestire ai colossi della tecnologia la questione della dipendenza dalla tecnologia stessa?
- A** Possiedono una quantità impressionante di informazioni su come i vari utenti impiegano i prodotti di loro fabbricazione
 - B** Conoscono benissimo i loro prodotti e le logiche che ne sottendono l'utilizzo da parte degli utenti
 - C** Dovrebbe essere nel loro interesse poter contare su utenti che utilizzano gli apparecchi tecnologici in maniera coscienziosa
 - D** È la soluzione più logica, facile e senz'altro apprezzata dagli utenti

-
- 71 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AD 69**
Individuare l'affermazione corretta, stando al contenuto del brano.
- A** Forest e Wind Down sono applicazioni concepite secondo l'idea di benessere digitale
 - B** L'idea di "e-mail intelligente" è, secondo l'autore del brano, totalmente fuori luogo
 - C** L'autore del brano raramente guarda programmi tv americani
 - D** L'idea che la dipendenza dalla tecnologia possa essere vinta solo tramite la tecnologia stessa fatica a prendere piede

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nella storia della didattica, la lezione vive alterne vicende in relazione all'orientamento prevalente nei diversi periodi storici rispetto al problema pedagogico della ricerca di regole ottimali per la realizzazione del processo di insegnamento-apprendimento, di volta in volta identificate su base *logica* o *psicologica*.

La pedagogia scientifica ci ha ormai resi consapevoli dell'impossibilità di garantire all'insegnamento risultati soddisfacenti in termini di livelli di acquisizione ottimali da parte dei suoi destinatari, quando esso venga impostato secondo una visione unilaterale del processo didattico, che si fondi soltanto su una delle due esigenze che lo caratterizzano. Sappiamo infatti che un'organizzazione ottimale delle operazioni in esso implicate ne richiede l'ordinamento congruente con tutte le condizioni che costituiscono i vincoli necessari per la sua attuazione; e queste condizioni vincolanti si prospettano su due dimensioni di pari importanza ai fini didattici, appunto quella logica e quella psicologica. Qualsiasi intervento di insegnamento, allora, deve essere proposto e predisposto come una *struttura didattica* sistematica, ben regolata nelle sue componenti; vale a dire, come ordinata sequenza di momenti operativi di insegnamento-apprendimento-controllo, realizzata nel rispetto delle esigenze poste dai contenuti che essa deve veicolare e dal soggetto che deve acquisirli.

Si pone dunque il problema di realizzare, all'interno della sua articolazione, un'interrelazione armonica tra due ulteriori strutture. La prima di queste, *la struttura logica*, è riferita agli elementi che definiscono la materia-oggetto di apprendimento: la sua ossatura concettuale, i principi organizzatori che la caratterizzano, le *metodologie di pensiero* che incorpora, le idee-chiave sulle quali è ancorata, ecc.: tutto questo deve essere enucleato e organizzato entro la struttura didattica, in modi che favoriscano l'apprendimento da parte dei soggetti destinatari dell'insegnamento. Il che, però, fa emergere l'esigenza di adattare la struttura logica alle caratteristiche di tali soggetti, vale a dire a quegli elementi che sistematicamente intervengono a determinare modi e risultati dell'apprendimento individuale: conoscenze pregresse, capacità cognitive, abilità operative, interessi, atteggiamenti, motivazioni, ecc. In breve, appare indispensabile tener conto della *struttura psicologica* dei soggetti di apprendimento. Complessivamente, quindi, il gioco della didattica efficace induce a puntare su un tritico di strutture.

Per il nostro tempo, comunque, la possibilità di conciliare l'esigenza logica e quella psicologica, come il riconoscimento della loro complementarità, sembrano essere realtà acquisite e sulle quali l'accordo è unanime; tuttavia, le difficoltà di rendere quotidianamente praticabile lo schema didattico che ne deriva sono tali e tante da costringerci ad ammettere che non si tratta di un compito dei più facili.

Nel corso dei secoli, poi, la difficoltà di trovare un equilibrio tra le due istanze ha fatto sì che, di volta in volta, esse si siano alternate nel dominare il campo della didattica; di riflesso, data per scontata la relazione d'identità insegnamento-lezione, la prevalenza di uno dei due termini dicotomici si è puntualmente riproposta nella forma assunta da quest'ultima e, perciò, nelle modalità del rapporto docente-allievi.

(Da: Luciana Tomassucci Fontana, "Far Lezione", Aemme, Roma, 2012)

72 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 37

Quale delle seguenti affermazioni è possibile dedurre dalla lettura del brano?

- A** Storicamente, ha sempre prevalso una prospettiva unilaterale, orientata ora verso un polo, ora verso l'altro, della dicotomia tra l'esigenza logica e quella psicologica
- B** La pedagogia scientifica è un modello didattico ormai superato
- C** La storia della didattica ha visto sempre un confronto aspro tra i sostenitori della pedagogia scientifica e quella unilaterale, di volta in volta fondata sull'esigenza logica o su quella psicologica
- D** La necessità di conciliare struttura logica e struttura psicologica è un fatto di cui tutti i modelli didattici della storia hanno tenuto conto

73 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 37

Un insegnamento basato su una visione unilaterale NON garantisce risultati soddisfacenti perché:

- A** i principi chiave della materia oggetto di insegnamento devono essere veicolati in un modo che tenga presente le caratteristiche psicologiche individuali degli alunni
- B** tiene conto del tritico insegnamento-apprendimento-controllo
- C** ha una struttura didattica sistematica
- D** tiene conto delle esigenze psicologiche del soggetto dell'apprendimento

- 74 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 37
Quale soluzione operativa/pratica suggerisce l'autrice per rendere quotidianamente applicabile lo schema didattico proposto, superandone le difficoltà intrinseche?
- A** L'autrice non fornisce alcuna soluzione
 - B** L'autrice propone di cambiare il nostro punto di vista
 - C** L'autrice propone di utilizzare la logica
 - D** L'autrice propone di utilizzare il punto di vista della pedagogia scientifica

- 75 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 37
La struttura didattica si compone di tre momenti operativi. Quali?
- A** Insegnamento-apprendimento-controllo
 - B** Struttura logica/metodologie di pensiero/struttura psicologica
 - C** Struttura logica/rapporto docente-allievi/struttura psicologica
 - D** Rapporto docente-allievi/struttura logica/struttura psicologica

- 76 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 37
Dal brano emerge che la didattica:
- A** non deve essere orientata solo allo studente
 - B** è passata sostanzialmente inalterata nei secoli
 - C** si articola solo attraverso la visione del rapporto docente-allievi
 - D** non è altro che una questione storicamente relativa

DIAGRAMMA RY 00

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.



DIAGRAMMA 1



DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4

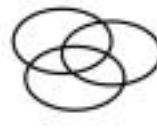


DIAGRAMMA 5



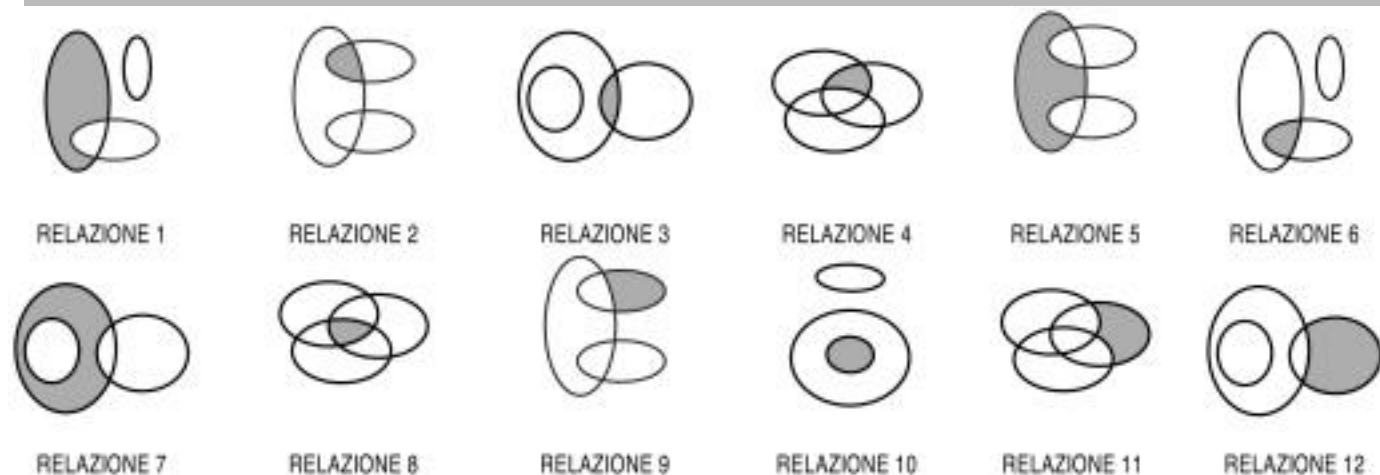
DIAGRAMMA 6



DIAGRAMMA 7

- 77 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 00
Calendari, Orologi da polso, Meridiane
- A** Diagramma 6
 - B** Diagramma 4
 - C** Diagramma 5
 - D** Diagramma 1

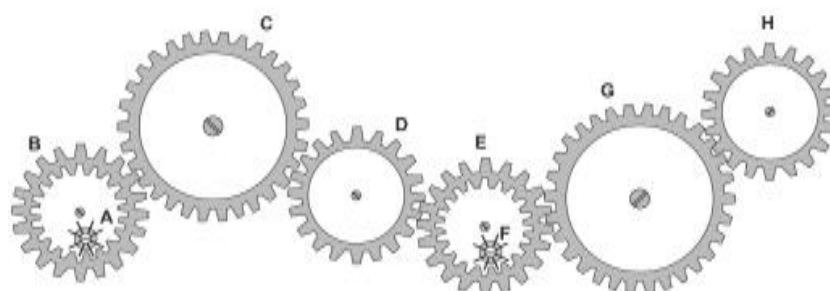
DIAGRAMMA RY 02



- 78 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 02
 I tre gruppi $[2, 6, 10, 0, 4, 3]$; $[8, 1, 9, 11, 5, 7]$; $[0, 6]$ sono legati da una relazione insiemistica. All'interno di questa relazione, 0 si trova nella parte annerita della relazione:
- A** 10
 - B** 6
 - C** 1
 - D** 3

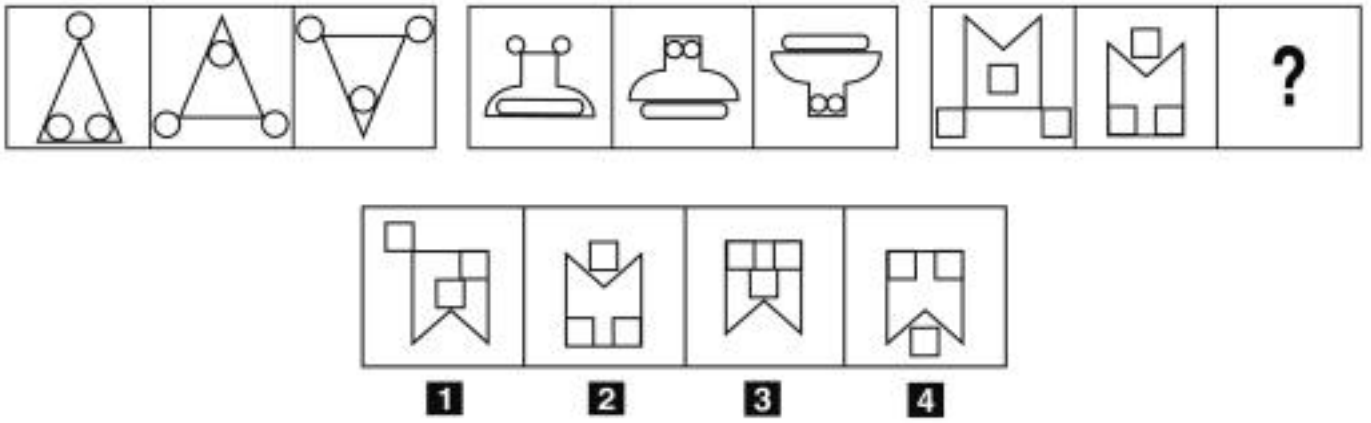
FIGURA ST 86

Nel sistema raffigurato, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso.



- 79 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA ST 86
 Se il piccolo ingranaggio F gira in senso antiorario, in quale senso gira la ruota dentata H?
- A** In senso inverso rispetto alla ruota dentata D
 - B** In senso orario
 - C** Nello stesso senso della ruota dentata G
 - D** Il sistema di ingranaggi non può funzionare

FIGURA SU 51



80 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SU 51
Individuare la figura che completa la serie.

- A** Figura 4
- B** Figura 2
- C** Figura 3
- D** Figura 1