



Corso di studi: Scienze della formazione primaria (Laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni)

Denominazione: Scienze della formazione primaria

Dipartimento : CIVILTA' E FORME DEL SAPERE

Classe di appartenenza: LM-85 BIS SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Interateneo: No

Interdipartimentale: Si

Lista Dipartimenti: Dipartimento di Civiltà e Forme del sapere, Dipartimento di Matematica, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica.

Obiettivi formativi: I laureati nel corso di laurea magistrale della classe LM-85 bis devono aver acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la capacità di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto. A questo scopo è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano fin dall'inizio del percorso strettamente connesse con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico. Inoltre essi dovranno possedere conoscenze e capacità che li mettano in grado di aiutare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

In particolare devono:

- possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori);
- essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione dei diversi livelli scolastici e dell'età dei bambini e dell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione;
- possedere capacità pedagogico-didattiche per gestire la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità al livello dei diversi alunni;
- essere in grado di scegliere e utilizzare di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, mutuo aiuto, lavoro di gruppo, nuove tecnologie);
- possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere il lavoro di classe fruttuoso per ciascun bambino, facilitando la convivenza di culture e religioni diverse, sapendo costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia;
- essere in grado di partecipare attivamente alla gestione della scuola e della didattica collaborando coi colleghi sia nella progettazione didattica, sia nelle attività collegiali interne ed esterne, anche in relazione alle esigenze del territorio in cui opera la scuola.

Motivazioni numero programmato: Il Corso è soggetto alla programmazione nazionale degli accessi. Stante questa assegnazione ministeriale, la capacità formativa dell'Università di Pisa, valutata in sede di progettazione, è pari a massimo 90 studenti immatricolati

Numero stimato immatricolati: 90

Requisiti di ammissione e modalità di verifica: La prova di accesso obbligatoria è strutturata in quesiti a risposta multipla volti a verificare la competenza linguistica e di ragionamento logico, la cultura letteraria, storico-sociale e geografica e la cultura matematico-scientifica. Tali conoscenze e competenze sono definite annualmente più in dettaglio da uno specifico decreto ministeriale che definisce anche la data della prova e la soglia per l'idoneità. L'ammissione all'immatricolazione è subordinata al superamento della suddetta soglia di idoneità e al raggiungimento di una posizione utile nella relativa graduatoria di merito (rispetto ai posti assegnati al Corso di Studi di Pisa). Il Dipartimento definisce annualmente e rende pubblico prima dello svolgimento della prova il punteggio minimo (totale o in aree specifiche) che dev'essere raggiunto per non incorrere nell'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Sulla base dei risultati conseguiti nella prova d'accesso, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in singoli ambiti disciplinari agli studenti che non abbiano raggiunto il punteggio minimo fissato.

Il CdS organizza specifiche attività di recupero per gli studenti con OFA. Tali attività avranno inizio in parallelo con i corsi istituzionali del primo semestre. Le attività di recupero si concluderanno con una prova di verifica che permetterà di accertare l'assolvimento del debito formativo. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, sul sito web del corso.

Lo studente con OFA potrà frequentare e sostenere gli esami del primo anno, ma non potrà sostenere esami degli anni successivi fino al superamento della prova di verifica degli OFA.

Il Consiglio di Corso di Studi organizza attività di tutorato in conformità a quanto deliberato dagli organi accademici e per ampliare l'offerta di tutorato agli studenti può avvalersi delle eventuali iniziative di Ateneo.

Specifiche CFU: Ad ogni cfu corrispondono:

- 7 ore di lezione e 18 ore di studio individuale per gli insegnamenti;
- 12 ore di incontri in presenza e 13 ore di studio individuale per i laboratori;
- 25 ore di tirocinio diretto o indiretto per i tirocini.

Il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria ha durata quinquennale, ed è organizzato in:

- Insegnamenti annuali o semestrali;
- Laboratori didattici collegati ai corsi;
- Tirocinio diretto e indiretto.

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria si presenta con un unico curriculum.

Nel percorso formativo dello studente sono previste attività formative a scelta dello studente per complessivi 8 CFU. Lo studente può proporre al Consiglio di Corso di Studi qualsiasi attività formativa erogata dall'Università di Pisa. Il Consiglio di Corso di Studi ha la facoltà di valutare la coerenza delle attività proposte rispetto al percorso formativo.

Il presente Regolamento si completa con il Manifesto degli Studi predisposto annualmente in fase di attivazione del Corso di laurea magistrale con riferimento alla coorte di studenti dell'a.a..

Nota: per caratteristiche di Ordinamento (in particolare per i CFU di laboratorio previsti) la base multiplo CFU per gli insegnamenti è solo indicativa e non vincolante.

Modalità determinazione voto di Laurea: Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è 66/110.

Il voto finale è costituito dalla:

- a) valutazione del curriculum degli studi, attraverso la media ponderata sulla base del numero di CFU attribuiti a ciascun esame, riportata in centodecimi;
- b) valutazione della relazione di tirocinio e della sua presentazione, fino a un massimo di 2 punti;
- c) valutazione del lavoro di tesi e della sua presentazione, fino a un massimo di 6 punti.

Attività di ricerca rilevante: Il corso di studio può contare sul coinvolgimento di docenti che hanno sviluppato esperienze e ricerche rilevanti rispetto ai molteplici obiettivi formativi del corso in Scienze della Formazione Primaria.

In particolare:

- L'ambito pedagogico presenta un'area di ricerca che coniuga alcune tematiche proprie della Pedagogia generale e sociale con più specifici approfondimenti relativi alla Pedagogia speciale;
- L'ambito psicologico ha sviluppato interessi di ricerca specifici nel settore della psicologia dell'educazione e della psicologia clinica;



Regolamento Scienze della formazione primaria

- L'ambito antropologico ha sviluppato interessi di ricerca sul concetto di cultura, sulla razionalità e il relativismo, ai problemi dell'identità e dei contesti multi- e interculturali e alle loro conseguenze e applicazioni in campo educativo e scolastico;
 - Per quanto riguarda l'ambito linguistico sono state condotte ricerche negli ambiti della linguistica testuale, della pragmatica (anche storica) e della linguistica applicata, con particolare attenzione alla linguistica dei corpora, alla traduzione (soprattutto degli audiovisivi) e all'insegnamento della lingua inglese;
 - L'ambito della didattica della matematica vanta un gruppo di ricerca con risultati riconosciuti a livello internazionale su: difficoltà d'apprendimento in matematica, utilizzo di software nella pratica didattica a tutti i livelli scolari (a partire dalla scuola dell'infanzia), anche per il potenziamento di studenti con DSA, ruolo dei fattori affettivi (emozioni, convinzioni e atteggiamenti) nel processo educativo e alla loro relazioni con gli aspetti cognitivi;
 - L'ambito fisico-chimico coniuga una lunga esperienza didattica e di ricerca relativa alla all'insegnamento delle discipline, all'esperienza museale e divulgativa;
 - L'ambito linguistico vanta una tradizione di ricerca relativamente alle grammatiche per la scuola;
 - Per la storia e la geografia, esiste una comprovata tradizione di esperienza nella formazione insegnanti in tutti i percorsi per la scuola secondaria di primo e secondo grado.
- Per quanto riguarda la geografia è attivo da anni uno specifico corso di didattica della geografia nel quale si introducono le basi di geografia generale, si discute l'utilità della geografia, i metodi di insegnamento della geografia nel passato e nel presente e l'uso di strumenti per la didattica della geografia (carte, immagini, LIM, Internet, Atlante, manuale). Le competenze di ricerca presenti sono particolarmente importanti rispetto a due obiettivi fondamentali del percorso formativo: l'educazione all'inclusione culturale e l'educazione alla storia e alla geografia del territorio;
- L'ambito delle discipline storico-artistiche hanno variamente maturato un complesso di esperienze di ricerca relative alla didattica. In particolare, per quanto riguarda il settore del cinema, della televisione e della fotografia, i docenti sono avvezzi a modi e metodi di formazione di base. Inoltre Pisa ha una solida tradizione nell'ambito del cinema per e con i bambini e i ragazzi delle scuole e il settore ha partecipato con fattive proposte ai progetti elaborati anni fa dal Centro Sperimentale di Cinematografia per l'insegnamento scolastico di queste discipline e la relativa formazione degli insegnanti.

Rapporto con il mondo del lavoro: Gli esiti occupazionali relativi ai laureati in Scienze della Formazione Primaria in Italia, descritti dalla XVIII indagine AlmaLaurea (2016) sono molto significativi: il tasso di occupazione (def. Istat) tra i laureati varia dall'88% ad un anno dalla laurea, al 96,4% a cinque anni dalla laurea, e il tasso di disoccupazione (def. Istat) a 5 anni dalla laurea è dell'1.1%.

Dalla stessa indagine emergono altri dati molto eloquenti: la tipologia dell'attività lavorativa è a tempo indeterminato per il 34,3% dei laureati ad un anno. Tale percentuale arriva all'83% per i laureati a 5 anni dalla laurea.

Il tempo medio che trascorre dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 3,6 mesi.

Se ci restringiamo al contesto regionale, dove è attivo il corso presso l'Università di Firenze, tali dati sono ancora più elevati: il tasso di occupazione dopo 1 anno dalla laurea è del 93,2% e quello di disoccupazione a 5 anni dalla laurea è lo 0%.

Questi dati, unitamente alla richiesta da parte delle scuole del territorio di figure professionali qualificate per posti a tempo determinato e, soprattutto, alle proiezioni MIUR relative ai pensionamenti massicci nei prossimi anni e al calcolo del fabbisogno di insegnanti nella scuola dell'infanzia e primaria, giustificano pienamente da un punto di vista occupazionale la richiesta di istituire il CdS presso l'Università di Pisa.

Appare evidente come la necessità formativa di figure professionali competenti nell'educazione dai 3 ai 10 anni sia forte, in Italia e più nello specifico in Toscana, al netto dell'attuale possibilità formativa dei CdS in Scienze della Formazione Primaria esistenti.

Il confronto con rappresentanti di Enti locali, organizzazioni sindacali, istituti comprensivi e uffici territoriali dell'ufficio scolastico regionale, ha mostrato un interesse forte per l'istituzione del Corso di Laurea, visto come una risposta importante relativamente alla costruzione di progetti di vita lavorativa e professionale per i diplomati. In particolare, è stata sottolineata la centralità culturale dell'Ateneo pisano e della sua offerta formativa per l'intera costa tirrenica. In particolare nei percorsi liceali, tra cui quelli di Scienze Umane, diffusi sull'intero territorio, si è da tempo sottolineato l'urgenza di percorsi universitari che possano offrire concrete opportunità per quei giovani studenti che vogliono orientare le loro scelte future alle professionalità centrate sulla relazione, in particolare educativa.

Sono stati inoltre valutati molto positivamente sia gli obiettivi del progetto formativo che le riconosciute competenze specifiche di ricerca e didattiche dei ricercatori dell'Università di Pisa rispetto a tali obiettivi.

Informazioni aggiuntive: Le attività di laboratorio (comprese quelle di lingua inglese e di tecnologie didattiche) hanno l'obbligo di frequenza, con una percentuale massima di assenze del 25%. Lo studente che superasse il numero massimo di assenze non potrà sostenere il relativo esame.

Le attività di tirocinio indirette e dirette, per complessive 600 ore obbligatorie (obbligo di frequenza del 100%) pari a 24 crediti formativi universitari (ogni CFU corrisponde a 25 ore di tirocinio), hanno inizio nel secondo anno di corso e si svolgono con un aumento progressivo del numero dei relativi crediti formativi universitari fino all'ultimo anno. Il tirocinio è coordinato da insegnanti e da dirigenti scolastici di ruolo (supervisori di tirocinio) della scuola dell'infanzia e della scuola primaria distaccati a tempo pieno o parziale presso il Corso di Studio. Le attività di tirocinio sono normate da apposito regolamento.

Al termine del laboratorio di inglese di ogni anno è previsto un test finale, il cui esito positivo permetterà il riconoscimento dei crediti previsti e l'accesso al laboratorio dell'anno successivo.

I risultati del tirocinio verranno verificati annualmente tramite una relazione scritta o una prova orale e tramite la relazione finale da presentare per la prova finale (vedi art. 5 del presente regolamento).

Le conoscenze relative al laboratorio di tecnologie didattiche verranno verificate con una prova pratica che potrà essere sviluppata anche a distanza.

Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera (inglese), verrà verificata con una prova finale al quinto anno che accerterà, oltre alle competenze didattiche relative all'insegnamento della lingua inglese a bambini, il conseguimento del livello B2 pieno in tutte le abilità: competenze di lettura, scrittura, ascolto e parlato/interazione.

Il trasferimento da altri Corsi di Studio dello stesso o di altri atenei è subordinato al superamento della prova di ammissione disposta a livello nazionale; mentre il trasferimento da un Corso di Studio di altro Ateneo appartenente alla stessa classe non necessita della prova di ammissione ma è regolamentato secondo quanto stabilito nel bando di quell'anno (relativamente ai posti disponibili).

L'eventuale riconoscimento di CFU già acquisiti attraverso precedenti attività formative avverrà ad opera del Consiglio di Corso di Studi, valutando la congruenza disciplinare tra le attività presentate e quelle proposte nel piano di Studi. Il CCdS può subordinare il riconoscimento ad un colloquio integrativo nel caso di riconosciuta congruenza, ma copertura non totale dei contenuti e delle competenze previste da un corso in ordinamento. In caso di riconoscimento completo di un esame sostenuto e dei crediti acquisiti, viene confermato il voto originario, nel caso di colloquio integrativo la valutazione finale risulterà dalla media fra il voto conseguito nell'esame sostenuto nella precedente carriera e quello conseguito per la parte di esame integrativa.



Curricula definiti nel CDS Scienze della formazione primaria

CURRICULUM 1



Gruppi per attività a scelta nel CDS Scienze della formazione primaria

Gruppo Attività formative di base (78 CFU)

Descrizione: Attività formative di base: psicopedagogiche e metodologico-didattiche
Tipologia : Base *Ambito:* Discipline filosofiche

Gruppo Attività formative caratterizzanti (135 CFU)

Descrizione: Attività formative caratterizzanti. Area 1: I saperi della scuola.
Tipologia : Caratterizzanti *Ambito:* Discipline filosofiche

Gruppo Attività formative caratterizzanti 2 (31 CFU)

Descrizione: Attività formative caratterizzanti. Area 2: insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili.
Tipologia : Caratterizzanti *Ambito:* Discipline filosofiche

Gruppo Attività a scelta (8 CFU)

Descrizione: Attività a scelta

Gruppo Attività di tirocinio (24 CFU)

Descrizione: Attività di tirocinio a scuola
Tipologia : Affini o integrative

Gruppo Laboratori di Inglese (12 CFU)

Descrizione: Laboratori di Inglese con prova B2
Tipologia : Affini o integrative



Gruppi per attività a scelta nel CDS Scienze della formazione primaria

Gruppo Attività a scelta (8 CFU)*Descrizione:* Attività a scelta

Attività contenute nel gruppo

Attività a scelta (8 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|-------------------|-----|---------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Attività a scelta | 8 | NN No settore | Altre attività - scelta libera dello studente | lezioni frontali + esercitazioni | Attività a scelta dello studente |

Gruppo Attività di tirocinio (24 CFU)*Descrizione:* Attività di tirocinio a scuola*Tipologia :* Affini o integrative

Attività contenute nel gruppo

Tirocinio I (3 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|-------------|-----|---------------|---|----------------|-----------------------|
| Tirocinio I | 3 | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | tirocinio | Attività di tirocinio |

Tirocinio II (5 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------------|-----|---------------|---|----------------|-----------------------|
| Tirocinio II | 5 | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | tirocinio | Attività di tirocinio |

Tirocinio III (7 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|---------------|---|----------------|-----------------------|
| Tirocinio III | 7 | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | tirocinio | Attività di tirocinio |

Tirocinio IV (9 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------------|-----|---------------|---|----------------|-----------------------|
| Tirocinio IV | 9 | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | tirocinio | Attività di tirocinio |

Gruppo Attività formative caratterizzanti (135 CFU)*Descrizione:* Attività formative caratterizzanti. Area 1: I saperi della scuola.*Tipologia :* Caratterizzanti **Ambito:** Discipline filosofiche

Attività contenute nel gruppo

Arte, media e educazione all'immagine (9 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---|-----------------|------------------|-----------------------|
| Arte, media e educazione all'immagine | 9 | L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline delle arti |
| Segmento Arte, media e educazione all'immagine | 3 | L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA | | lezioni frontali | |
| Segmento Arte, media e educazione all'immagine | 2 | L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE | | lezioni frontali | |



Regolamento Scienze della formazione primaria

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---|-----------|-------------------------------|--------|
| Segmento Arte, media e educazione all'immagine | 1 | L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Fondamenti di biologia (13 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------|-----|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Fondamenti di biologia | 13 | BIO/05 ZOOLOGIA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline biologiche ed ecologiche |
| Segmento Fondamenti di biologia | 1 | BIO/05 ZOOLOGIA | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Fondamenti e didattica della fisica e della chimica (13 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------------------------------------|-----|--|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| Fondamenti e didattica della fisica | 9 | FIS/08 DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline fisiche |
| Segmento Fondamenti di biologia | 1 | FIS/08 DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA | | laboratorio e/o esercitazioni | |
| Fondamenti e didattica della chimica | 4 | CHIM/03 CHIMICA GENERALE E INORGANICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline chimiche |

Fondamenti e didattica della matematica (11 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|----------------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------|
| Fondamenti e didattica della matematica | 11 | MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline matematiche |
| Segmento Fondamenti e didattica della matematica | 1 | MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Letteratura italiana (13 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline letterarie |
| Didattica della letteratura italiana | 7 | L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline letterarie |
| Segmento Didattica della letteratura italiana | 1 | L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Letteratura per l'infanzia (9 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|----------------------------|-----|---------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|
| Letteratura per l'infanzia | 9 | M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Letteratura per l'infanzia |

Linguistica italiana (13 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------|
| Didattica della lingua italiana | 6 | L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Linguistica |
| Lingua e grammatica italiana | 7 | L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Linguistica |
| Segmento Lingua e grammatica italiana | 1 | L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Metodologia e didattica della storia dall'antichità all'età contemporanea (8 CFU)



Regolamento Scienze della formazione primaria

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Metodologia e didattica della storia dall'antichità all'età contemporanea | 8 | M-STO/01 STORIA MEDIEVALE | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline storiche |

Metodologia e didattica dell'attività motoria (9 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|--|-----------------|--------------------------------------|--|
| Metodologia e didattica dell'attività motoria | 9 | M-EDF/01 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE | Caratterizzanti | lezioni frontali | Metodi e didattiche delle attività motorie |
| <i>Segmento Metodologia e didattica dell'attività motoria</i> | 1 | <i>M-EDF/01 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

Metodologie e didattica della geografia (9 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---------------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------------|
| Metodologie e didattica della geografia | 9 | M-GGR/01 GEOGRAFIA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline geografiche |
| <i>Segmento Metodologie e didattica della geografia</i> | 1 | <i>M-GGR/01 GEOGRAFIA</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

Obiettivi, difficoltà e metodi dell'educazione matematica primaria e pre-primaria (11 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|----------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| Obiettivi, difficoltà e metodi dell'educazione matematica primaria e pre-primaria | 11 | MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline matematiche |

Storia antica e medievale (8 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------|-----|------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Storia antica e medievale | 8 | L-ANT/03 STORIA ROMANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline storiche |

Storia della musica e educazione musicale (9 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Storia della musica e educazione musicale | 9 | L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Musicologia e storia della musica |
| <i>Segmento Storia della musica e educazione musicale</i> | 1 | <i>L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

Gruppo Attività formative caratterizzanti 2 (31 CFU)

Descrizione: Attività formative caratterizzanti. Area 2: insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili.

Tipologia: Caratterizzanti **Ambito:** Discipline filosofiche

Attività contenute nel gruppo

Igiene (4 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------|-----|------------------------------------|-----------------|------------------|--|
| Igiene | 4 | MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline giuridiche e igienico-sanitarie |

Psicologia clinica (8 CFU)



Regolamento Scienze della formazione primaria

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------------------|-----|-----------------------------|-----------------|------------------|--|
| Psicologia clinica | 8 | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie |

Psicologia dell'educazione e dell'inclusione (9 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|--|-----------------|--------------------------------------|--|
| Psicologia della disabilità e dell'integrazione | 9 | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione |
| <i>Segmento Psicologia della disabilità e dell'integrazione</i> | 4 | <i>M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i> | | <i>lezioni frontali</i> | |
| <i>Segmento Psicologia della disabilità e dell'integrazione</i> | 1 | <i>M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

Tecnologie didattiche per l'inclusione (10 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|--|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Tecnologie didattiche per l'inclusione | 10 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | Caratterizzanti | lezioni frontali | Didattica e pedagogia speciale |
| <i>Segmento Tecnologie didattiche per l'inclusione</i> | 2 | <i>M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

Gruppo Attività formative di base (78 CFU)

Descrizione: Attività formative di base: psicopedagogiche e metodologico-didattiche

Tipologia: Base **Ambito:** Discipline filosofiche

Attività contenute nel gruppo

Antropologia culturale e dell'educazione (8 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---|-----------|---|--|
| Antropologia culturale e dell'educazione | 8 | M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE | Base | lezioni frontali + esercitazioni | Discipline sociologiche e antropologiche |
| <i>Segmento Antropologia culturale e dell'educazione</i> | 4 | <i>M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE</i> | | <i>lezioni frontali + esercitazioni</i> | |

Didattica generale e disturbi specifici di apprendimento (12 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|-------------------------------------|-----|--|-----------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Didattica generale | 6 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | Base | lezioni frontali | Didattica e pedagogia speciale |
| <i>Segmento Didattica generale</i> | 2 | <i>M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |
| Disturbi specifici di apprendimento | 6 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | Base | lezioni frontali | Didattica e pedagogia speciale |
| | 1 | | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |



Regolamento Scienze della formazione primaria

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---|-----------|----------------|--------|
| <i>Segmento Disturbi specifici di apprendimento</i> | | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | | | |

Pedagogia generale (9 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|------------------------------------|-----|---|-----------|--|------------------------------------|
| Pedagogia generale | 9 | M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | Base | lezioni frontali | Pedagogia generale e sociale |
| <i>Segmento Pedagogia generale</i> | 1 | M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

Pedagogia interculturale (8 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------------------------|-----|---|-----------|------------------|------------------------------------|
| Pedagogia interculturale | 8 | M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | Base | lezioni frontali | Pedagogia generale e sociale |

Pedagogia speciale ed educazione inclusiva (12 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---|-----------|--|---|
| Pedagogia speciale ed educazione inclusiva | 12 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | Base | lezioni frontali | Didattica e pedagogia speciale |
| <i>Segmento Pedagogia speciale ed educazione inclusiva</i> | 2 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

Pedagogia sperimentale (13 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---------------------------------------|-----------|--|---------------------------|
| Pedagogia sperimentale | 13 | M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE | Base | lezioni frontali | Pedagogia sperimentale |
| <i>Segmento Pedagogia sperimentale</i> | 1 | M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

Psicologia dello sviluppo (8 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---|-----------|-------------------------|---|
| Psicologia dello sviluppo | 8 | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | Base | lezioni frontali | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione |
| <i>Segmento Psicologia dello sviluppo</i> | 4 | M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE | | <i>lezioni frontali</i> | |

Storia dell'educazione e della scuola (8 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------------|-----|------------------------------------|-----------|------------------|------------------------------|
| Storia dell'educazione e della scuola | 8 | M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA | Base | lezioni frontali | Storia della pedagogia |

Gruppo Laboratori di Inglese (12 CFU)

Descrizione: Laboratori di Inglese con prova B2

Tipologia : Affini o integrative



Attività contenute nel gruppo

Laboratorio di lingua inglese I (2 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese I | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

Laboratorio di lingua inglese II (2 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|----------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese II | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

Laboratorio di lingua inglese III (2 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|-----------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese III | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

Laboratorio di lingua inglese IV (2 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|----------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese IV | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

Laboratorio di lingua inglese V (2 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese V | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

Prova finale di lingua inglese di livello B2 (2 CFU)

| Modulo | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---------------|--|-------------------------------|--------|
| Prova finale di lingua inglese di livello B2 | 2 | NN No settore | Altre attività - conoscenza di almeno una lingua straniera | laboratorio e/o esercitazioni | |



Attività formative definite nel CDS Scienze della formazione primaria

Antropologia culturale e dell'educazione (8 CFU)**Denominazione in Inglese:** Cultural anthropology**Obiettivi formativi:** Elementi di antropologia culturale e dell'educazione.

Avere gli strumenti culturali per facilitare l'inclusione educativa e la convivenza di culture e religioni diverse e creare le condizioni per costruire regole di vita comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la solidarietà e il senso di giustizia.

CFU: 8**Reteirabilità:** 1**Propedeuticità:** Nessuno**Modalità di verifica finale:** Prove in itinere con voto finale o esame finale.**Lingua ufficiale:** Italiano**Moduli**

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|--|-----------|----------------------------------|--|
| Antropologia culturale e dell'educazione | 8 | M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE | Base | lezioni frontali + esercitazioni | Discipline sociologiche e antropologiche |
| Segmento Antropologia culturale e dell'educazione | 4 | M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE | | lezioni frontali + esercitazioni | |

Arte, media e educazione all'immagine (9 CFU)**Denominazione in Inglese:** Art, media and image education**Obiettivi formativi:** Condividere i principali obiettivi dell'educazione di base all'arte, la conoscenza del patrimonio artistico e l'importanza dell'educazione ai media.**CFU:** 9**Reteirabilità:** 1**Modalità di verifica finale:** Prove in itinere con voto finale o esame finale.**Lingua ufficiale:** Italiano**Moduli**

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| Arte, media e educazione all'immagine | 9 | L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline delle arti |
| Segmento Arte, media e educazione all'immagine | 3 | L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA | | lezioni frontali | |
| Segmento Arte, media e educazione all'immagine | 2 | L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE | | lezioni frontali | |
| Segmento Arte, media e educazione all'immagine | 1 | L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Attività a scelta (8 CFU)**Denominazione in Inglese:** Course chosen by students**Obiettivi formativi:** Da scegliere tra tutte le attività didattiche offerte nei corsi di laurea dell'Ateneo previa valutazione della coerenza con il percorso formativo da parte del CCdS.**CFU:** 8**Reteirabilità:** 1**Modalità di verifica finale:** Non definita (dipende dall'attività scelta)**Lingua ufficiale:** Italiano**Moduli**

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|-------------------|-----|---------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Attività a scelta | 8 | NN No settore | Altre attività - scelta libera dello studente | lezioni frontali + esercitazioni | Attività a scelta dello studente |

Didattica generale e disturbi specifici di apprendimento (12 CFU)**Denominazione in Inglese:** General didactic and learning specific difficulties



Regolamento Scienze della formazione primaria

Obiettivi formativi: Il corso intende introdurre ai temi ed ai problemi generali della didattica e al tempo stesso a condividere in particolare gli approcci didattici ai disturbi specifici di apprendimento.

CFU: 12

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Obbligo di frequenza ai 2 CFU di laboratorio previsti definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| Didattica generale | 6 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | Base | lezioni frontali | Didattica e pedagogia speciale |
| Segmento Didattica generale | 2 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | | laboratorio e/o esercitazioni | |
| Disturbi specifici di apprendimento | 6 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | Base | lezioni frontali | Didattica e pedagogia speciale |
| Segmento Disturbi specifici di apprendimento | 1 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Fondamenti di biologia (13 CFU)

Denominazione in Inglese: Basics of biology

Obiettivi formativi: Condivisione dei concetti scientifici fondanti della Biologia, selezionati in base alla loro rilevanza e accessibilità nel contesto della scuola dell'infanzia e primaria

CFU: 13

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------|-----|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Fondamenti di biologia | 13 | BIO/05 ZOOLOGIA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline biologiche ed ecologiche |
| Segmento Fondamenti di biologia | 1 | BIO/05 ZOOLOGIA | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Fondamenti e didattica della fisica e della chimica (13 CFU)

Denominazione in Inglese: Foundations and didactics of physics and chemistry

Obiettivi formativi: Condivisione delle conoscenze fondamentali di fisica e chimica per l'insegnamento e di esperienze didattiche possibili a livello di scuola dell'infanzia e primaria

CFU: 13

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------------------------------------|-----|--|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| Fondamenti e didattica della fisica | 9 | FIS/08 DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline fisiche |
| Segmento Fondamenti di biologia | 1 | FIS/08 DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA | | laboratorio e/o esercitazioni | |
| Fondamenti e didattica della chimica | 4 | CHIM/03 CHIMICA GENERALE E INORGANICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline chimiche |

Fondamenti e didattica della matematica (11 CFU)

Denominazione in Inglese: Foundations of Mathematics and Mathematics Education

Obiettivi formativi: Sviluppare conoscenze disciplinari relative all'ambito di insegnamento matematico, nonché iniziare il percorso di riflessione didattico relativo ai segmenti scolari pre-primario e primario.

CFU: 11



Regolamento Scienze della formazione primaria

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Obbligo di frequenza al CFU di laboratorio previsto definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|----------------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------|
| Fondamenti e didattica della matematica | 11 | MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline matematiche |
| Segmento Fondamenti e didattica della matematica | 1 | MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Igiene (4 CFU)

Denominazione in Inglese: Hygiene

Obiettivi formativi: Condivisione delle tematiche principali relative all'igiene scolastica ed alla promozione della salute nella scuola dell'infanzia e primaria

CFU: 4

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|------------------------------------|-----------------|------------------|--|
| Igiene | 4 | MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline giuridiche e igienico-sanitarie |

Laboratorio di lingua inglese I (2 CFU)

Denominazione in Inglese: English language laboratory I

Obiettivi formativi: Portare al conseguimento del livello B2 pieno in tutte le abilità: competenze di lettura, scrittura, ascolto e parlato/interazione.

Sviluppare competenze didattiche relative all'insegnamento della lingua inglese a bambini.

CFU: 2

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Obbligo di frequenza ai laboratori definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Test

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese I | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

Laboratorio di lingua inglese II (2 CFU)

Denominazione in Inglese: English language laboratory II

Obiettivi formativi: Portare al conseguimento del livello B2 pieno in tutte le abilità: competenze di lettura, scrittura, ascolto e parlato/interazione.

Sviluppare competenze didattiche relative all'insegnamento della lingua inglese a bambini.

CFU: 2

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Propedeuticità: laboratorio di lingua inglese I.

Obbligo di frequenza ai laboratori definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Test

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|----------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese II | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

**Laboratorio di lingua inglese III (2 CFU)**

Denominazione in Inglese: English language laboratory III

Obiettivi formativi: Portare al conseguimento del livello B2 pieno in tutte le abilità: competenze di lettura, scrittura, ascolto e parlato/interazione.

Sviluppare competenze didattiche relative all'insegnamento della lingua inglese a bambini.

CFU: 2

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Propedeuticità: laboratorio di lingua inglese II.

Obbligo di frequenza ai laboratori definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Test

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|-----------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese III | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

Laboratorio di lingua inglese IV (2 CFU)

Denominazione in Inglese: English language laboratory IV

Obiettivi formativi: Portare al conseguimento del livello B2 pieno in tutte le abilità: competenze di lettura, scrittura, ascolto e parlato/interazione.

Sviluppare competenze didattiche relative all'insegnamento della lingua inglese a bambini.

CFU: 2

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Propedeuticità: laboratorio di lingua inglese III.

Obbligo di frequenza ai laboratori definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Test

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|----------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese IV | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

Laboratorio di lingua inglese V (2 CFU)

Denominazione in Inglese: English language laboratory V

Obiettivi formativi: Portare al conseguimento del livello B2 pieno in tutte le abilità: competenze di lettura, scrittura, ascolto e parlato/interazione.

Sviluppare competenze didattiche relative all'insegnamento della lingua inglese a bambini.

CFU: 2

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Propedeuticità: laboratorio di lingua inglese IV.

Obbligo di frequenza ai laboratori definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Test

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------|-----|-------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese V | 2 | LINGUA LINGUA STRANIERA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratori di lingua inglese |

Laboratorio di tecnologie didattiche (3 CFU)

Denominazione in Inglese: Laboratory of educational technology

Obiettivi formativi: Conoscere, valutandone le potenzialità educative, gli strumenti tecnologici di possibile supporto educativo

CFU: 3

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Obbligo di frequenza ai laboratori definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Prova pratica

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|---------------|-----------|----------------|--------|
| | 3 | NN No settore | | | |



Regolamento Scienze della formazione primaria

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------------------------------------|-----|-----|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| Laboratorio di tecnologie didattiche | | | Altre attività - Abilità informatiche e telematiche | laboratorio e/o esercitazioni | Laboratorio di tecnologie didattiche |

Letteratura italiana (13 CFU)

Denominazione in Inglese: Italian literature

Obiettivi formativi: Condividere le potenzialità formative della letteratura, essere in grado di interpretare, analizzare e commentare i testi letterari, conoscere gli sviluppi della letteratura italiana per potervi attingere nel progettare percorsi per la scuola pre-primaria e primaria.

CFU: 13

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline letterarie |
| Didattica della letteratura italiana | 7 | L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline letterarie |
| Segmento Didattica della letteratura italiana | 1 | L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Letteratura per l'infanzia (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Children's literature

Obiettivi formativi: Sviluppo di conoscenze e competenze specifiche per l'utilizzo educativo di testi e percorsi di letteratura per l'infanzia.

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|----------------------------|-----|---------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|
| Letteratura per l'infanzia | 9 | M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Letteratura per l'infanzia |

Linguistica italiana (13 CFU)

Denominazione in Inglese: Italian linguistics

Obiettivi formativi: Il Corso affronta argomenti d'interesse centrale per la preparazione degli addetti alla formazione primaria, tanto nella fase di prealfabetizzazione quanto nella fase di alfabetizzazione di base: le strutture dell'italiano (fonetica articolatoria e grafia, morfologia, lessico, sintassi), le dinamiche di acquisizione dell'italiano e di apprendimento dell'italiano come lingua seconda, la didattica della lingua italiana nella scuola pre-primaria e primaria.

CFU: 13

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------|
| Didattica della lingua italiana | 6 | L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Linguistica |
| Lingua e grammatica italiana | 7 | L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Linguistica |
| Segmento Lingua e grammatica italiana | 1 | L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Metodologia e didattica della storia dall'antichità all'età contemporanea (8 CFU)

Denominazione in Inglese: Didactics and methodology of history



Regolamento Scienze della formazione primaria

Obiettivi formativi: Condividere i principali concetti epistemologici e gli approcci metodici alla ricerca storica. Condividere gli aspetti didattici più rilevanti per i livelli scolari pre-primario e primario.

CFU: 8

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Storia antica e medievale

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Metodologia e didattica della storia dall'antichità all'età contemporanea | 8 | M-STO/01 STORIA MEDIEVALE | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline storiche |

Metodologia e didattica dell'attività motoria (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Physical Education

Obiettivi formativi: Condividere i principali obiettivi dell'educazione motoria a livello di scuola pre-primaria e primaria.

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---|-----------------|-------------------------------|--|
| Metodologia e didattica dell'attività motoria | 9 | M-EDF/01 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE | Caratterizzanti | lezioni frontali | Metodi e didattiche delle attività motorie |
| Segmento Metodologia e didattica dell'attività motoria | 1 | M-EDF/01 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Metodologie e didattica della geografia (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Methodology and didactic in geography

Obiettivi formativi: Condividere le principali metodologie della ricerca geografica e i principali aspetti didattici per l'insegnamento della disciplina a livello pre-primario e primario.

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|--------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------|
| Metodologie e didattica della geografia | 9 | M-GGR/01 GEOGRAFIA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline geografiche |
| Segmento Metodologie e didattica della geografia | 1 | M-GGR/01 GEOGRAFIA | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Obiettivi, difficoltà e metodi dell'educazione matematica primaria e pre-primaria (11 CFU)

Denominazione in Inglese: Goals, difficulties and methods of mathematical education at primary and pre-primary school levels

Obiettivi formativi: Il corso intende condividere i principali obiettivi dell'educazione matematica a livello di scuola dell'infanzia e primaria, discutere le difficoltà concettuali e didattiche e i principali metodi sviluppati dalla ricerca in didattica della matematica

CFU: 11

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Propedeuticità: Fondamenti e didattica della matematica.

Obblighi di frequenza: al CFU di laboratorio previsto definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|----------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| Obiettivi, difficoltà e metodi dell'educazione | 11 | MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline matematiche |



Regolamento Scienze della formazione primaria

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|------------------------------------|-----|-----|-----------|----------------|--------|
| matematica primaria e pre-primaria | | | | | |

Pedagogia generale (9 CFU)

Denominazione in Inglese: General pedagogy

Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di favorire l'acquisizione dei fondamenti teorico-concettuali e dei linguaggi specifici della disciplina.

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|-----------------------------|-----|---------------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------|
| Pedagogia generale | 9 | M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | Base | lezioni frontali | Pedagogia generale e sociale |
| Segmento Pedagogia generale | 1 | M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Pedagogia interculturale (8 CFU)

Denominazione in Inglese: Intercultural pedagogy

Obiettivi formativi: Condivisione dei fondamenti pedagogici per un approccio educativo interculturale.

CFU: 8

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------------------------|-----|---------------------------------------|-----------|------------------|------------------------------|
| Pedagogia interculturale | 8 | M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE | Base | lezioni frontali | Pedagogia generale e sociale |

Pedagogia speciale ed educazione inclusiva (12 CFU)

Denominazione in Inglese: Special pedagogy and inclusive education

Obiettivi formativi: Sviluppare conoscenze e competenze di base per l'integrazione, l'inclusione, la valorizzazione delle diverse abilità e più in generale per lo sviluppo di un'educazione inclusiva.

CFU: 12

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Obbligo di frequenza dei 2 CFU di laboratorio previsti definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| Pedagogia speciale ed educazione inclusiva | 12 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | Base | lezioni frontali | Didattica e pedagogia speciale |
| Segmento Pedagogia speciale ed educazione inclusiva | 2 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Pedagogia sperimentale (13 CFU)

Denominazione in Inglese: Experimental Pedagogy

Obiettivi formativi: Obiettivo principale è quello di introdurre i corsisti ai metodi di ricerca empirica quantitativa e qualitativa in educazione.

CFU: 13

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano



| Moduli | | | | | |
|--|-----|--|-----------|--------------------------------------|------------------------|
| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
| Pedagogia sperimentale | 13 | M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE | Base | lezioni frontali | Pedagogia sperimentale |
| <i>Segmento Pedagogia sperimentale</i> | 1 | <i>M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

Prova finale (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Final Examination

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: La prova finale consiste nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e nella presentazione della relazione finale di tirocinio.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|--|--|----------------|--|
| Prova finale | 9 | PROFIN_S Prova finale per settore senza discipline | Altre attività - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | prova finale | Attività formative per la Prova Finale |

Prova finale di lingua inglese di livello B2 (2 CFU)

Denominazione in Inglese: Practice tests for English exams at B2 level

CFU: 2

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Laboratorio di lingua inglese V

Modalità di verifica finale: Prove scritta e/o orale

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--|-----|---------------|--|-------------------------------|--------|
| Prova finale di lingua inglese di livello B2 | 2 | NN No settore | Altre attività - conoscenza di almeno una lingua straniera | laboratorio e/o esercitazioni | |

Psicologia clinica (8 CFU)

Denominazione in Inglese: Clinical psychology

Obiettivi formativi: Condivisione dei modelli della psicopatologia dello sviluppo e delle caratteristiche principali dei disturbi e manifestazioni psicopatologiche nell'infanzia.

CFU: 8

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|--------------------|-----|-----------------------------|-----------------|------------------|--|
| Psicologia clinica | 8 | M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie |

Psicologia dell'educazione e dell'inclusione (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Psychology of education and inclusion

Obiettivi formativi: Il Corso promuove la conoscenza critica della psicologia dell'educazione con focus specifico sulla disabilità.

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Obbligo di frequenza al CFU di laboratorio previsto definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano



| Moduli | | | | | |
|---|-----|--|-----------------|--------------------------------------|--|
| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
| Psicologia della disabilità e dell'integrazione | 9 | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | Caratterizzanti | lezioni frontali | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione |
| <i>Segmento Psicologia della disabilità e dell'integrazione</i> | 4 | <i>M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i> | | <i>lezioni frontali</i> | |
| <i>Segmento Psicologia della disabilità e dell'integrazione</i> | 1 | <i>M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |

| Psicologia dello sviluppo (8 CFU) | | | | | |
|---|-----|---|-----------|-------------------------|--|
| Denominazione in Inglese: Developmental psychology | | | | | |
| Obiettivi formativi: Il corso tratterà i principali momenti dello sviluppo umano e i relativi modelli di comprensione affettivo, cognitivo, educativo e psicodinamico. | | | | | |
| CFU: 8 | | | | | |
| Reteirabilità: 1 | | | | | |
| Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale. | | | | | |
| Lingua ufficiale: Italiano | | | | | |
| Moduli | | | | | |
| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
| Psicologia dello sviluppo | 8 | M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE | Base | lezioni frontali | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione |
| <i>Segmento Psicologia dello sviluppo</i> | 4 | <i>M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE</i> | | <i>lezioni frontali</i> | |

| Storia antica e medievale (8 CFU) | | | | | |
|--|-----|------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Denominazione in Inglese: Ancient and medieval history | | | | | |
| Obiettivi formativi: Sviluppare conoscenze disciplinari relative all'ambito di insegnamento storico | | | | | |
| CFU: 8 | | | | | |
| Reteirabilità: 1 | | | | | |
| Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale. | | | | | |
| Lingua ufficiale: Italiano | | | | | |
| Moduli | | | | | |
| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
| Storia antica e medievale | 8 | L-ANT/03 STORIA ROMANA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Discipline storiche |

| Storia della musica e educazione musicale (9 CFU) | | | | | |
|--|-----|---|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Denominazione in Inglese: History and didactics of music | | | | | |
| Obiettivi formativi: Il corso intende fornire alcuni strumenti metodologico-didattici per l'insegnamento della musica nella scuola pre-primaria e primaria. | | | | | |
| CFU: 9 | | | | | |
| Reteirabilità: 1 | | | | | |
| Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale. | | | | | |
| Lingua ufficiale: Italiano | | | | | |
| Moduli | | | | | |
| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
| Storia della musica e educazione musicale | 9 | L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA | Caratterizzanti | lezioni frontali | Musicologia e storia della musica |
| <i>Segmento Storia della musica e educazione musicale</i> | 1 | <i>L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> | |



Storia dell'educazione e della scuola (8 CFU)

Denominazione in Inglese: History of education and school

Obiettivi formativi: Conoscenza dei principali fenomeni educativi e pedagogici del Novecento e della storia della scuola italiana e delle sue riforme.

CFU: 8

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------|------------------|------------------------|
| Storia dell'educazione e della scuola | 8 | M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA | Base | lezioni frontali | Storia della pedagogia |

Tecnologie didattiche per l'inclusione (10 CFU)

Denominazione in Inglese: Educational technology for inclusion

Obiettivi formativi: Condivisione delle potenzialità delle tecnologie didattiche per l'inclusione educativa

CFU: 10

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Obbligo di frequenza ai 2 CFU di laboratorio previsti definito da regolamento (percentuale massima di assenza 25%).

Modalità di verifica finale: Prove in itinere con voto finale o esame finale.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---|-----|---|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Tecnologie didattiche per l'inclusione | 10 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | Caratterizzanti | lezioni frontali | Didattica e pedagogia speciale |
| Segmento Tecnologie didattiche per l'inclusione | 2 | M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE | | laboratorio e/o esercitazioni | |

Tirocinio I (3 CFU)

Denominazione in Inglese: Stage I

CFU: 3

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: I risultati del tirocinio verranno verificati annualmente tramite una relazione scritta o una prova orale e tramite la relazione finale da presentare per la prova finale (vedi art. 5 del regolamento).

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|---------------|---|----------------|-----------------------|
| Tirocinio I | 3 | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | tirocinio | Attività di tirocinio |

Tirocinio II (5 CFU)

Denominazione in Inglese: Stage II

CFU: 5

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Tirocinio I

Modalità di verifica finale: I risultati del tirocinio verranno verificati annualmente tramite una relazione scritta o una prova orale e tramite la relazione finale da presentare per la prova finale (vedi art. 5 del regolamento).

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|---------------|---|----------------|-----------------------|
| Tirocinio II | 5 | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | tirocinio | Attività di tirocinio |



Tirocinio III (7 CFU)

Denominazione in Inglese: Stage III

CFU: 7

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: I risultati del tirocinio verranno verificati annualmente tramite una relazione scritta o una prova orale e tramite la relazione finale da presentare per la prova finale (vedi art. 5 del regolamento).

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|---------------|--|----------------|--------------------------|
| Tirocinio III | 7 | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | tirocinio | Attività di tirocinio |

Tirocinio IV (9 CFU)

Denominazione in Inglese: Stage IV

CFU: 9

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: I risultati del tirocinio verranno verificati annualmente tramite una relazione scritta o una prova orale e tramite la relazione finale da presentare per la prova finale (vedi art. 5 del regolamento).

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

| Denominazione | CFU | SSD | Tipologia | Caratteristica | Ambito |
|---------------|-----|---------------|--|----------------|--------------------------|
| Tirocinio IV | 9 | NN No settore | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | tirocinio | Attività di tirocinio |

**Curriculum: CURRICULUM 1****Primo anno (61 CFU)****Antropologia culturale e dell'educazione (8 CFU)**

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|---|-----------|--|
| Antropologia culturale e dell'educazione | 8 | M-DEA/01 | Base | Discipline sociologiche e antropologiche |
| <i>Segmento Antropologia culturale e dell'educazione</i> | 4 | <i>M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE</i> | | <i>lezioni frontali + esercitazioni</i> |

Didattica generale e disturbi specifici di apprendimento (12 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|--|-----------|--------------------------------------|
| Didattica generale | 6 | M-PED/03 | Base | Didattica e pedagogia speciale |
| <i>Segmento Didattica generale</i> | 2 | <i>M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |
| Disturbi specifici di apprendimento | 6 | M-PED/03 | Base | Didattica e pedagogia speciale |
| <i>Segmento Disturbi specifici di apprendimento</i> | 1 | <i>M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Pedagogia generale (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|------------------------------------|-----|--|-----------|--------------------------------------|
| Pedagogia generale | 9 | M-PED/01 | Base | Pedagogia generale e sociale |
| <i>Segmento Pedagogia generale</i> | 1 | <i>M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Psicologia dello sviluppo (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|--|-----------|--|
| Psicologia dello sviluppo | 8 | M-PSI/04 | Base | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione |
| <i>Segmento Psicologia dello sviluppo</i> | 4 | <i>M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE</i> | | <i>lezioni frontali</i> |

Fondamenti e didattica della matematica (11 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|---|-----------------|--------------------------------------|
| Fondamenti e didattica della matematica | 11 | MAT/04 | Caratterizzanti | Discipline matematiche |
| <i>Segmento Fondamenti e didattica della matematica</i> | 1 | <i>MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Storia antica e medievale (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---------------------------|-----|----------|-----------------|---------------------|
| Storia antica e medievale | 8 | L-ANT/03 | Caratterizzanti | Discipline storiche |

Laboratorio di lingua inglese I (2 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|-----|-----------|--------|
| | | | | |



Regolamento Scienze della formazione primaria

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---------------------------------|-----|--------|--|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese I | 2 | LINGUA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | Laboratori di lingua inglese |

Laboratorio di tecnologie didattiche (3 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--------------------------------------|-----|-----|---|--------------------------------------|
| Laboratorio di tecnologie didattiche | 3 | NN | Altre attività - Abilità informatiche e telematiche | Laboratorio di tecnologie didattiche |

**Curriculum: CURRICULUM 1****Secondo anno (60 CFU)****Pedagogia speciale ed educazione inclusiva (12 CFU)**

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|--|-----------|--|
| Pedagogia speciale ed educazione inclusiva | 12 | M-PED/03 | Base | Didattica e pedagogia speciale |
| <i>Segmento Pedagogia speciale ed educazione inclusiva</i> | 2 | <i>M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Fondamenti e didattica della fisica e della chimica (13 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|---|-----------------|--|
| Fondamenti e didattica della fisica | 9 | FIS/08 | Caratterizzanti | Discipline fisiche |
| <i>Segmento Fondamenti di biologia</i> | 1 | <i>FIS/08 DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |
| Fondamenti e didattica della chimica | 4 | CHIM/03 | Caratterizzanti | Discipline chimiche |

Obiettivi, difficoltà e metodi dell'educazione matematica primaria e pre-primaria (11 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|--------|-----------------|------------------------|
| Obiettivi, difficoltà e metodi dell'educazione matematica primaria e pre-primaria | 11 | MAT/04 | Caratterizzanti | Discipline matematiche |

Psicologia dell'educazione e dell'inclusione (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|--|-----------------|--|
| Psicologia della disabilità e dell'integrazione | 9 | M-PSI/04 | Caratterizzanti | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione |
| <i>Segmento Psicologia della disabilità e dell'integrazione</i> | 4 | <i>M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i> | | <i>lezioni frontali</i> |
| <i>Segmento Psicologia della disabilità e dell'integrazione</i> | 1 | <i>M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Tecnologie didattiche per l'inclusione (10 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|--|-----------------|--|
| Tecnologie didattiche per l'inclusione | 10 | M-PED/03 | Caratterizzanti | Didattica e pedagogia speciale |
| <i>Segmento Tecnologie didattiche per l'inclusione</i> | 2 | <i>M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Laboratorio di lingua inglese II (2 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|----------------------------------|-----|--------|--|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese II | 2 | LINGUA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | Laboratori di lingua inglese |



Regolamento Scienze della formazione primaria

Tirocinio I (3 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|-------------|-----|-----|--|--------------------------|
| Tirocinio I | 3 | NN | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Attività di tirocinio |

**Curriculum: CURRICULUM 1****Terzo anno (59 CFU)****Pedagogia sperimentale (13 CFU)**

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|---------------------------------------|-----------|--|
| Pedagogia sperimentale | 13 | M-PED/04 | Base | Pedagogia sperimentale |
| <i>Segmento Pedagogia sperimentale</i> | 1 | M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Arte, media e educazione all'immagine (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|---|-----------------|--|
| Arte, media e educazione all'immagine | 9 | L-ART/02 | Caratterizzanti | Discipline delle arti |
| <i>Segmento Arte, media e educazione all'immagine</i> | 3 | L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA | | <i>lezioni frontali</i> |
| <i>Segmento Arte, media e educazione all'immagine</i> | 2 | L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE | | <i>lezioni frontali</i> |
| <i>Segmento Arte, media e educazione all'immagine</i> | 1 | L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Linguistica italiana (13 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|---|-----------------|--|
| Didattica della lingua italiana | 6 | L-FIL-LET/12 | Caratterizzanti | Linguistica |
| Lingua e grammatica italiana | 7 | L-FIL-LET/12 | Caratterizzanti | Linguistica |
| <i>Segmento Lingua e grammatica italiana</i> | 1 | L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Metodologia e didattica della storia dall'antichità all'età contemporanea (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|----------|-----------------|---------------------|
| Metodologia e didattica della storia dall'antichità all'età contemporanea | 8 | M-STO/01 | Caratterizzanti | Discipline storiche |

Metodologie e didattica della geografia (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|-----------------------|-----------------|--|
| Metodologie e didattica della geografia | 9 | M-GGR/01 | Caratterizzanti | Discipline geografiche |
| <i>Segmento Metodologie e didattica della geografia</i> | 1 | M-GGR/01 GEOGRAFIA | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Laboratorio di lingua inglese III (2 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|-----------------------------------|-----|--------|--|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese III | 2 | LINGUA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | Laboratori di lingua inglese |

Tirocinio II (5 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--------------|-----|-----|---|-----------------------|
| Tirocinio II | 5 | NN | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Attività di tirocinio |



Curriculum: CURRICULUM 1

Quarto anno (60 CFU)

Pedagogia interculturale (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--------------------------|-----|----------|-----------|------------------------------|
| Pedagogia interculturale | 8 | M-PED/01 | Base | Pedagogia generale e sociale |

Storia dell'educazione e della scuola (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---------------------------------------|-----|----------|-----------|------------------------|
| Storia dell'educazione e della scuola | 8 | M-PED/02 | Base | Storia della pedagogia |

Fondamenti di biologia (13 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|--------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Fondamenti di biologia | 13 | BIO/05 | Caratterizzanti | Discipline biologiche ed ecologiche |
| <i>Segmento Fondamenti di biologia</i> | 1 | BIO/05 ZOOLOGIA | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Letteratura italiana (13 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Letteratura italiana | 6 | L-FIL-LET/10 | Caratterizzanti | Discipline letterarie |
| Didattica della letteratura italiana | 7 | L-FIL-LET/10 | Caratterizzanti | Discipline letterarie |
| <i>Segmento Didattica della letteratura italiana</i> | 1 | L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Storia della musica e educazione musicale (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|---|-----------------|--------------------------------------|
| Storia della musica e educazione musicale | 9 | L-ART/07 | Caratterizzanti | Musicologia e storia della musica |
| <i>Segmento Storia della musica e educazione musicale</i> | 1 | L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Laboratorio di lingua inglese IV (2 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|----------------------------------|-----|--------|--|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese IV | 2 | LINGUA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | Laboratori di lingua inglese |

Tirocinio III (7 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---------------|-----|-----|---|-----------------------|
| Tirocinio III | 7 | NN | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Attività di tirocinio |



Curriculum: CURRICULUM 1

Quinto anno (60 CFU)

Igiene (4 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--------|-----|--------|-----------------|--|
| Igiene | 4 | MED/42 | Caratterizzanti | Discipline giuridiche e igienico-sanitarie |

Letteratura per l'infanzia (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|----------------------------|-----|----------|-----------------|----------------------------|
| Letteratura per l'infanzia | 9 | M-PED/02 | Caratterizzanti | Letteratura per l'infanzia |

Metodologia e didattica dell'attività motoria (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---|-----|--|-----------------|--|
| Metodologia e didattica dell'attività motoria | 9 | M-EDF/01 | Caratterizzanti | Metodi e didattiche delle attività motorie |
| <i>Segmento Metodologia e didattica dell'attività motoria</i> | 1 | <i>M-EDF/01 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA MOTORIE</i> | | <i>laboratorio e/o esercitazioni</i> |

Psicologia clinica (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--------------------|-----|----------|-----------------|--|
| Psicologia clinica | 8 | M-PSI/08 | Caratterizzanti | Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie |

Attività a scelta (8 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|-------------------|-----|-----|---|----------------------------------|
| Attività a scelta | 8 | NN | Altre attività - scelta libera dello studente | Attività a scelta dello studente |

Laboratorio di lingua inglese V (2 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|---------------------------------|-----|--------|--|------------------------------|
| Laboratorio di lingua inglese V | 2 | LINGUA | Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche | Laboratori di lingua inglese |

Prova finale (9 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--------------|-----|----------|--|--|
| Prova finale | 9 | PROFIN_S | Altre attività - Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | Attività formative per la Prova Finale |

Prova finale di lingua inglese di livello B2 (2 CFU)

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--|-----|-----|--|--------|
| Prova finale di lingua inglese di livello B2 | 2 | NN | Altre attività - conoscenza di almeno una lingua straniera | |

Tirocinio IV (9 CFU)



Regolamento Scienze della formazione primaria

| | CFU | SSD | Tipologia | Ambito |
|--------------|-----|-----|--|--------------------------|
| Tirocinio IV | 9 | NN | Altre attività - Tirocini formativi e di orientamento | Attività di tirocinio |

