

Incontro con i rappresentanti di I.C., D.D. e CPIA per lo sviluppo del tirocinio di Scienze della Formazione Primaria



11/03/2019 – Auditorium Benedettine - PISA



Scienze della Formazione Primaria – Università di Pisa

Il Corso è stato attivato nell'a.a. 2017/18

PERCHÉ

Opportunità per gli
studenti



Il Corso è stato attivato nell'a.a. 2017/18

PERCHÉ

Il tasso di occupazione (def. Istat) tra i laureati in Toscana varia dall'93,2% a 1 anno dalla laurea, al 100% a 5 anni dalla laurea

In Italia la tipologia dell'attività lavorativa è a tempo indeterminato per il 34,3% dei laureati ad un anno. Tale percentuale arriva all'83% per i laureati a 5 anni dalla laurea

Il tempo medio che trascorre dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 3,6 mesi

Appare evidente il bisogno di figure specializzate (a maggior ragione considerando le previsioni sui pensionamenti)

DATI AlmaLaurea 2016

Opportunità gli studenti



Il Corso è stato attivato nell'a.a. 2017/18

PERCHÉ

Opportunità per gli
studenti

Opportunità per
l'Università



Opportunità per il tessuto formativo di
tutto il territorio toscano e anche della
provincia di La Spezia

UNIVERSITÀ

SCUOLE

A partire dal
confronto sul
tirocinio, ma
non solo



Il Corso è stato attivato nell'a.a. 2017/18

COME

L'ordinamento di SdF è fissato dal D.M.
249/2010 ed è uguale in tutta Italia

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

DECRETO 10 settembre 2010, n. 249.

Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244».

Il Corso è stato attivato nell'a.a. 2017/18

COME

Una Laurea Magistrale quinquennale prevede l'acquisizione di 300 CFU

Gli insegnamenti di SdF sono suddivisi in 3 Macro-Aree

ATTIVITA' FORMATIVE INDISPENSABILI

78 CFU

**ATTIVITA' FORMATIVE DI BASE:
PSICOPEDAGOGICHE E METODOLOGICO-DIDATTICHE**

ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI

135 CFU

Area 1: I saperi della scuola

**ATTIVITA' FORMATIVE CARATTERIZZANTI
Area 2: Insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili**

31 CFU

La maggior parte degli insegnamenti prevede laboratori didattici affiancati alle lezioni frontali



Il Corso è stato attivato nell'a.a. 2017/18

COME

L'ordinamento di SdF è fissato dal D.M. 249/2010 ed è uguale in tutta Italia

MA...



...all'interno di questo quadro legislativo e tenendo come riferimento principe le Indicazioni Nazionali, abbiamo sviluppato un progetto originale, che valorizzi le specifiche competenze presenti in UNIPI



Il Corso è stato attivato nell'a.a. 2017/18

COME

Il riferimento forte
alle discipline

L'attenzione alla
conoscenza del
nostro territorio
storico, geografica,
naturalistica, ma
anche del nostro
contesto educativo

La competenza formativa e di ricerca
rispetto alle tematiche dell'inclusione
(rispetto alle disabilità, le difficoltà di
apprendimento e gli aspetti culturali)

La competenza specifica riguardo alla
potenzialità delle tecnologie didattiche
sia per l'inclusione che più in generale
per la didattica disciplinare

La tradizione di ricerca e di formazione riguardo alla didattica
della matematica (con particolare riferimento alla ricostruzione
del rapporto con la matematica dei futuri insegnanti)



Il Corso è stato attivato nell'a.a. 2017/18

COME

Una Laurea Magistrale quinquennale prevede l'acquisizione di 300 CFU

ALTRE ATTIVITA'

Tipologia	Crediti assegnati dalla Classe
Attività a scelta dello studente	8 CFU
Attività di tirocinio	24 CFU
Laboratorio di tecnologie didattiche	3 CFU
Laboratori di lingua inglese	10 CFU
Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	2 CFU
Attività formative per la Prova Finale	9 CFU

Per 600 ore totali, suddivise in tirocinio passivo e attivo, organizzate in maniera crescente dal secondo anno di corso (3-5-7-9 CFU) e distribuite tra infanzia e primaria



IL TIROCINIO

Le figure in gioco

SCUOLA

**TUTOR
ORGANIZZATORE/
COORDINATORE**

TIROCINANTE

TUTOR ACCOGLIENTE

UNIVERSITÀ



IL TIROCINIO

È caratterizzante il Corso di Laurea

È un'occasione formativa importantissima per gli studenti

Importanza di condividere obiettivi e modalità per raggiungere tali obiettivi

Scoperta del contesto scuola da un punto di vista *privilegiato*

Possibilità di confronto sulle proprie idee e sulle pratiche osservate e messe in campo

Analisi critica sul campo di quanto discusso nel percorso formativo del CdL

Elementi formativi riguardo alla rilevanza e alla criticità della verticalità

Elementi di riflessione riguardo alle problematiche relative agli aspetti inclusivi e ai diversi bisogni educativi degli allievi

IL TIROCINIO

È caratterizzante il Corso di Laurea

È un'occasione formativa importantissima per gli studenti



Importanza di condividere obiettivi e modalità per raggiungere tali obiettivi

CONTATTI

Pietro Di Martino (pietro.dimartino@unipi.it)

Donatella Fantozzi (donatella.fantozzi@unipi.it)

Daniele Cerri (daniele.cerri@unipi.it)



IL TIROCINIO

È caratterizzante il Corso di Laurea

È un'occasione formativa importantissima per gli studenti

Importanza di condividere obiettivi e modalità per raggiungere tali obiettivi

È un'occasione significativa per l'Università e per le scuole

Collaborazione formativa

Contatto e condivisione di competenze e punti di vista diversi

Possibilità di sviluppare percorsi di ricerca-azione educativa

