

**Il tirocinio come strumento mediatore
fra teoria e prassi.
Valenza formativa, procedure, metodologie**

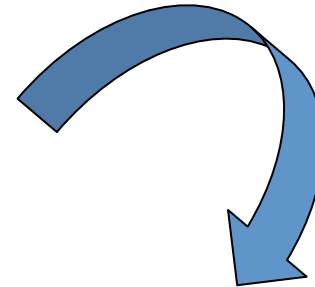
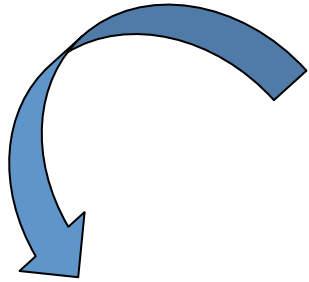


Obblighi e diritti del tirocinante:

- svolgere le attività previste dal progetto formativo e di orientamento osservando gli orari e le regole di comportamento concordati nel progetto stesso e rispettando l'ambiente di lavoro;
- seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- rispettare le norme in materia di igiene, salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
- rispettare il segreto d'ufficio nei casi e nei modi previsti dalle norme dei singoli ordinamenti e non utilizzare ai fini privati le informazioni di cui disponga per ragioni d'ufficio;
- partecipare agli incontri concordati con il tutor responsabile delle attività didattico-organizzative per monitorare l'attuazione del progetto formativo;

- prendere atto che il rapporto di tirocinio non costituisce rapporto di lavoro e che esso ha esclusivamente le finalità formative previste dalla normativa vigente;
- redigere una relazione finale/questionario sull'attività svolta;
- il tirocinante gode di parità di trattamento con i lavoratori nei luoghi di lavoro dove si svolge il periodo di tirocinio per ciò che concerne i servizi offerti dal soggetto ospitante ai propri dipendenti;
- nel computo della durata del tirocinio non si tiene conto di eventuali periodi di astensione obbligatoria per maternità. Allo stesso modo non si tiene conto dei periodi di malattia o di impedimenti gravi documentati dal tirocinante che hanno reso impossibile lo svolgimento del tirocinio;
- il tirocinante può interrompere il tirocinio in qualsiasi momento dandone comunicazione scritta sia all'Università che all'Istituto ospitante.

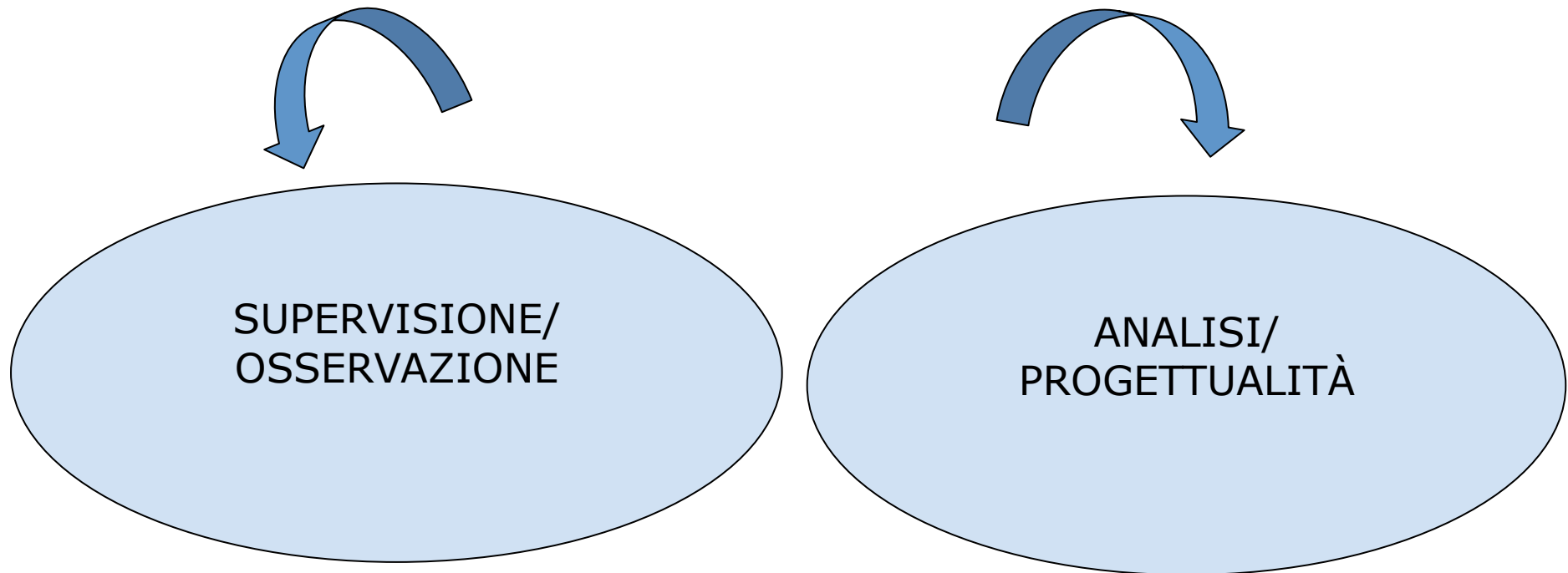
RAPPORTI DIVERSI

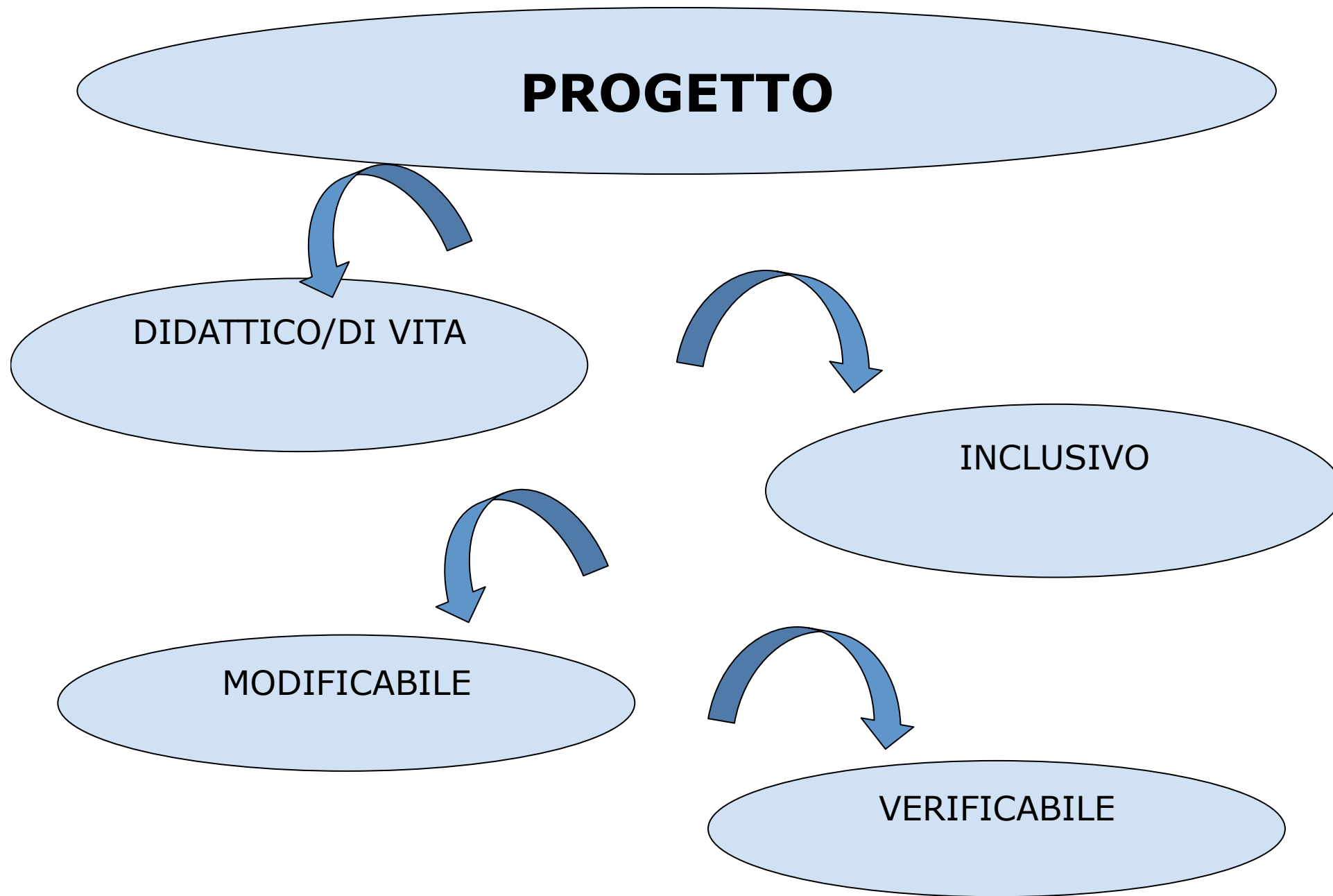


RESPONSABILITÀ

POTERE DECISIONALE

MODI





TIROCINIO FORMATIVO



Pratica sotto la guida di un esperto



Per assumere una nuova forma,
un nuovo modo di essere insegnante



Funzione di orientamento

FASE OSSERVATIVA

Osservazione e descrizione del contesto (scuola, classe, contesto extrascolastico se ritenuto significativo)

Osservazione e descrizione del soggetto/soggetti in situazione:

TIPOLOGIA DI OSSERVAZIONE

STRUMENTI UTILIZZATI

FREQUENZA OSSERVAZIONE

DINAMICHE PARTECIPATIVE

LIMITI/CRITICITÀ OSSERVAZIONE

PUNTI di FORZA/PUNTI di DEBOLEZZA

FASE PROGETTUALE

Presentazione del progetto di intervento didattico
realizzato

Descrizione del contesto d' intervento

Tipologia di soggetto

Obiettivi specifici

Articolazione dell' intervento

Strumenti didattici impiegati

Valutazione dei risultati:

RISULTATI ATTESI

RISULTATI OTTENUTI

DISCREPANZA FRA RISULTATI ATTESI E RISULTATI
OTTENUTI

Il Tirocinio

Apprendere a gestire con consapevolezza e intenzionalità le dinamiche e le contraddizioni nel lavoro educativo;

fornire un'occasione strutturata, all'interno di un organismo specializzato, per la verifica delle conoscenze acquisite e assicurare a tutti gli studenti tirocinanti riscontri oggettivi, valutati da un approccio multidisciplinare per ulteriori acquisizioni;

creare un collegamento diretto fra didattica universitaria e processi educativi in atto nella società.

Leonardo Trisciuzzi, 2001

Grazie per l'attenzione

Donatella Fantozzi - Università di Pisa